

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №382 Дзержинского района Волгограда»  
(МОУ детский сад №382)

ПРИНЯТА  
Педагогическом советом  
Протокол №1 от 31.08.2017

УТВЕРЖДЕНА  
приказом заведующего  
№ 58 от 31.08.2017



**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**группы компенсирующего вида (ОНР) 5-7 лет**  
**на 2017-2018 уч. год**

на основе программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Н.В. Нищевой

Составитель программы:  
Торопыгина Анастасия Александровна  
Учитель-логопед

Волгоград 2017

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Нормативно-правовое обеспечение.....	3
1.2. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей группы..	5
1.3. Сведения о семьях воспитанников группы.....	10
2. Содержание программы.....	11
2.1. Структура программы.....	11
2.2. Сетка занятий.....	13
2.3. Список детей по подгруппам.....	13
2.4. Программа коррекционно-развивающей работы с детьми 5-6 лет.....	14
2.5. Программа коррекционно-развивающей работы с детьми 6-7 лет.....	23
2.6. Комплексно-тематическое планирование.....	30
2.7. Целевые ориентиры.....	31
3. Взаимодействие учителя-логопеда с участниками коррекционно-педагогического процесса.....	32
4. Информационно-методическое обеспечение.....	35

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Нормативно-правовое обеспечение:**

#### Федеральный уровень:

Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012.

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»

Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.309-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (вместе с «СанПиН 2.4.1.3049-13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы ...»)» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 №28564)

#### Локальные акты ДОУ:

Устав (новая редакция) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №382 Дзержинского района Волгограда» (приказом № 725 от 15.06.2015 департамента по образованию администрации Волгограда).

Основная общеобразовательная программа детского сада № 382

#### **Программы:**

«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». Авторы: Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

«Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)». Автор: Нищева Н.В.

Данная рабочая программа составлена на основе «Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)», автор Н.В. Нищева, с учетом профиля логопедической группы, возраста детей. А также учитываются теоретические положения «Программы развития и воспитания детей в детском саду» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, которая является составным компонентом Образовательной программы ДОО.

**Целью** данной Программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с общим недоразвитием речи в возрасте от 5 до 7 лет, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает их всестороннее гармоничное развитие.

Для реализации поставленной цели определены следующие **задачи** Программы:

- Обследование воспитанников общеразвивающих групп (средний и старший дошкольный возраст) МБДОУ и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционной помощи в области развития речи.
- Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, физического развития и индивидуальных особенностей детей, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы с каждым ребёнком.
- Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционной работы с детьми в соответствии с планами индивидуальных и подгрупповых занятий.
- Проведение мониторинговых исследований результатов коррекционной работы, определение степени речевой готовности детей к школьному обучению.
- Формирование у педагогического коллектива МБДОУ и родителей информационной готовности к логопедической работе, оказание помощи в организации полноценной речевой среды.
- Координация деятельности педагогов и родителей в рамках речевого развития детей (побуждение родителей к сознательной деятельности по речевому развитию дошкольников в семье).

#### 4. Научно-методическое обеспечение.

Большая книга заданий и упражнений на развитие связной речи малыша / Т.А. Ткаченко; ил. В. Трубицына, Ю. Трубицыной. - М.: Эксмо, 2014. - 136 с.

Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе / О.С. Гомзяк. - М.: Издательство ГНОМ, 2011. - 160 с.

Дидактический материал по развитию речи: занятия по развитию речи: занятия со старшими дошкольниками / сост. Л.Е. Кысалова. - Волгоград : Учитель, 2013. - 119 с.

Звуки С, Сь, З, Зь, Ц. Речевой материал для автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет / Е. Н. Спивак. -М. : Издательство ГНОМ и Д, 2014. - 48 с.

Логопедические игры/Г.П. Шалаева. - М.: АСТ: СЛОВО, 2009. - 176 с.

Логопедический букварь / Н.А. Крылова, И.Б. Писарева, Н.Л. Ипатова; ил. Е.В. Нитылкиной. - М.: Изд-во Эксмо, 2005. - 160 с.

Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4-7 лет). – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2006

Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. – СПб., 2005

Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте: Учебно-методическое пособие. - СПб.: ООО Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011. - 320 с.

Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте: Учебно-методическое пособие. - СПб.: ООО Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011. - 320 с.

Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР. - М.: Мозаика-Синтез, 2007. - 136 с.

Развитие речи: конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста / авт.-сост. Л.Е. Кыласова. – 2-е изд. – Волгоград: Учитель, 2012. – 235 с.

Развитие речи: конспекты занятий с детьми подготовительного дошкольного возраста / авт.-сост. Л.Е. Кыласова. – 2-е изд. – Волгоград: Учитель, 2012. – 235 с.

Речевые тренинги по автоматизации свистящих звуков для детей с ОНР: комплексы упражнений, игровые занятия артикуляционная гимнастика, мнемотаблицы / авт.-сост. Л.В. Омельченко. - Волгоград: Учитель, 2011. - 79 с.

Стертая дизартрия у детей: учеб. пособие для студентов вузов / Е.Ф. Архипова. - М.: АСТ, 2008. - 319 с.

Технологии формирования интонационной стороны речи / Е.Е. Шевцова, Л.В. Забродина. - М.: АСТ: Астрель, 2009. - 222 с.

Учимся правильно употреблять предлоги в речи: конспекты занятий по обучению детей с ОНР в старшей и подготовительной группах / О.С. Яцель. - М.: Издательство Гном, 2012, - 48 с.

Формирование связной речи детей 4-5 лет: планирование, конспекты занятий, лексический материал / авт.-сост. Л. Н. Сластья. - Волгоград: Учитель, 2010. - 232 с.