

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №382 Дзержинского района Волгограда»

**ПАСПОРТ**  
**ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

Учитель-логопед:

Торопыгина Анастасия Александровна

### Оснащение:

- 4 шкафа для наглядных пособий и специальной литературы;
- письменный стол для логопеда;
- 2 стола для детей;
- 6 детских стульчиков;
- 2 больших стула;
- настенное зеркало, закрытое рулонной жалюзи;
- настенная доска;
- зеркала для индивидуальной работы (10 шт.);
- спирт, вата, спиртовые салфетки;
- деревянные шпатели, ватные палочки;
- пластмассовые контейнеры для хранения круп (2 шт.);
- пластмассовые стаканчики (6 шт.);
- пластмассовые корзинки (6 шт.);
- пластмассовые ведерки (2 шт.);
- накопитель документов «стойка-угол» для хранения дидактических материалов и документов (22 шт.);
- лоток вертикальный для хранения документации (2 шт.);
- массажный ковер с крышками (1 шт.);
- ножницы;
- дидактический материал (см. каталог);
- специальная литература (см. каталог).



## Дидактический материал

### I. Материал для обследования.

1. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда / О.Б. Иншакова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. – 279 с.: ил.
2. Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения: Наглядно-методическое пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012 – 50 с.
3. Володина В.С. Альбом по развитию речи. – М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2013. – 96 с.
4. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Экспресс-обследование звукопроизношения у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Пособие для логопедов. — М.: «Гном-Пресс», 2000., цветная вставка.
5. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Экспресс-обследование фонематического слуха и готовности к звуковому анализу у детей дошкольного возраста. Пособие для логопедов. – М.: «Гном-пресс», 2000. – 16 с., цветная вставка.
6. Стребелева Е.А. Наглядный материал для обследования детей. Психолого-педагогическая диагностика детей раннего и дошкольного возраста / Е.А. Стребелева. – М.: Просвещение, 2007.
7. Волкова Г.А. Альбом для исследования фонетической и фонематической сторон речи дошкольника. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006. – 144 с.: цв. ил.
8. Громова О.Е., Соломатина Г.Н. Стимульный материал для логопедического обследования детей 2-4 лет.
9. Игрушки, счетный материал, материал для обследования мелкой моторики пальцев рук.

### II. Материал для фонетической работы.

1. Пособия для развития речевого дыхания: вертушки (5 шт.), мыльные пузыри (10 шт.), ватные мячи, пузырьки, мельница, дерево правильного дыхания, сдуть – пчелку с подсолнуха, божью коровку с ромашки, снежинку с варежки, стрекозу с листочка;
2. Картинки профили правильной артикуляции звуков.

3. Рисунки с изображением артикуляционных упражнений.

4. Кубики артикуляционной гимнастики.

Нищева Н.В. Веселая артикуляционная гимнастика. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 32 с.

Волошина И.А. Артикуляционная гимнастика для девочек. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 32 с.

Волошина И.А. Артикуляционная гимнастика для мальчиков. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 32 с.: цв. ил.

5. Картинки – символы звуков.

6. Карточки для звукового анализа.

7. Цифровые ряды (наборы цифр от 1 до 10 на каждого ребенка).

8. Картинный материал для автоматизации звуков в словах, чистоговорках и стихах: ТМ Вундеркинд с пеленок набор «Логопедки» (10 логопедических наборов).

9. Дидактические игры:

10. Громова О.Е. Логопедическое лото:

- учим звуки [С] – [С];

- учим звуки [З] – [З];

- учим звук [Ж];

- учим звук [Ш];

- учим звуки [Л] – [Л];

- учим звуки [Р] – [Р];

11. Ткаченко Т.А. Логопедическое лото в картинках.

12. Комарова Л.А. Автоматизация звука С в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009. – 32 с.

13. Комарова Л.А. Автоматизация звука З в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009. – 32 с.



14. Комарова Л.А. Автоматизация звука Ц в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М.: Издательство ГНОМ, 2013. – 32 с.
15. Комарова Л.А. Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М.: Издательство ГНОМ, 2013. – 32 с.
16. Комарова Л.А. Автоматизация звука Ж в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М.: Издательство ГНОМ, 2014. – 32 с.
17. Комарова Л.А. Автоматизация звуков Ч,Щ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М.: Издательство ГНОМ, 2013. – 32 с.
18. Комарова Л.А. Автоматизация звука Л в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М.: Издательство ГНОМ, 2014. – 32 с.
19. Комарова Л.А. Автоматизация звука ЛЬ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008. – 32 с.
20. Комарова Л.А. Автоматизация звука Р в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М.: Издательство ГНОМ, 2011. – 32 с.
21. Комарова Л.А. Автоматизация звука РЬ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М.: Издательство ГНОМ, 2012. – 32 с.
22. Жихарева Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми: Пособие для логопедов и родителей : в 9 вып. / Ю.Б. Жихарева. – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2014. –
  - Вып. 1 : Звук Л. – 80 с. : ил.
  - Вып. 2 : Звук ЛЬ. – 96 с. : ил.
  - Вып. 4 : Звук РЬ. – 119 с. : ил.
  - Вып. 5 : Звуки С-СЬ. – 128 с. : ил.
  - Вып. 6 : Звуки З-ЗЬ, Ц. – 119 с. : ил.



- Вып. 7 : Звуки Ш, Ж. – 136 с. : ил.

23. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация свистящих звуков у детей : дидактический материал для логопедов / Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006. – 72с. : ил.

24. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация шипящих звуков у детей : дидактический материал для логопедов / Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. – 2-ое изд., испр. и доп. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006. – 48с. : ил.

25. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация сонорных звуков Л, Ль у детей : дидактический материал для логопедов / Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. – 2-ое изд., испр. и доп. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006. – 48с. : ил.

26. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация сонорных звуков Р, Рь у детей : дидактический материал для логопедов / Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. – 2-ое изд., испр. и доп. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006. – 48с. : ил.

27. Зуева Л. Н. Занимательные упражнения по развитию речи: Логопедия для дошкольников. В 3 альбомах. Альбом 1. Звуки С, З, Ц / Л. Н. Зуева, Н. Ю. Костылева, О. П. Солошенко. — М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2003. — 79, [1] с: ил.

28. Зуева Л. Н., Костылева Н. Ю., Солошенко О. П. Логопедия для дошкольников: Альбом 2. Звуки Ш, Ж, Ч, Щ. — М.: ООО «Издательство Астрель», ООО «Издательство АСТ», 2001. — 80 с.: ил.

29. Бобылева З.Т. Игры с парными карточками. Звуки Р, Л. Настольные логопедические игры для детей 5-7 лет . - М. : ООО «Издательство ГНОМ и Д», 2007. - 40 с .

30. Бобылева З.Т. Игры с парными карточками. Звуки Ш, Ж, Ч, Щ. Настольные логопедические игры для детей 5-7 лет . - М. : ООО «Издательство ГНОМ и Д», 2007. - 36 с .

31. Бобылева З.Т. Игры с парными карточками, Звуки С, З, Ц. Настольные логопедические игры для детей 5-7 лет . - М. : ООО «Издательство ГНОМ и Д», 2007. - 40 с .

32. Малярчук А.Я. Исправление дефектов речи. Дидактический материал. В 2 частях. Ч. 1-2.



33. Пшонко В.В. Доскажи словечко. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 32 с.
34. Козловская О.Б. Учим звуки [л] – [ш], [л] – [ж], [л] – [в]: задания на автоматизацию произношения звуков. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 32 с.
35. Новотворцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [ч], [щ]. (Логопедическая тетрадь). Пособие для воспитателей детских садов, логопедов, родителей/ Художники Г.В. Соколов, Н.В. Куров. – 3-е изд., - Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, - 2003. – 72 с.: ил.
36. Резниченко Т.С., Ларина О.Д. Говорим правильно «Р – Р'»: Логопедический альбом. – М.: «Издательство «РОСМЭН-ПРЕСС», 2003. – 95 с.
37. Ткаченко Т.А. Правильно произносим звуки С и Ш. Логопедический альбом. – Екатеринбург: ООО «КнигоМир», 2011. – 48 с.
38. Ткаченко Т.А. Правильно произносим звуки Л и Р. Логопедический альбом. – Екатеринбург: ООО «КнигоМир», 2011. – 48 с.
39. Гальская Н. В. Тетрадь для закрепления произношения звуков П, П', Б, Б', Ф, Ф', В, В', Т, Т', Д, Д': Пособие для детей с нарушениями речи / Н. В. Гальская; Худож. Е. С. Шапошникова. — Мн.: «Аверсэв», 2003. — 16 с. — (Говорящий карандашик).
39. Лебедева И.Л. Трудный звук, ты наш друг! Звуки С, Сь – З, Зь: Практическое пособие для логопедов, воспитателей, родителей. – М.: Вентана-Граф, 2004. – 32 с., вкл.: ил.
40. Лебедева И.Л. Трудный звук, ты наш друг! Звуки Ц, Ч: Практическое пособие для логопедов, воспитателей, родителей. – М.: Вентана-Граф, 2005. – 32 с., вкл.: ил.
41. Лебедева И.Л. Трудный звук, ты наш друг! Звуки Ш, Ж, Щ: Практическое пособие для логопедов, воспитателей, родителей. – М.: Вентана-Граф, 2004. – 32 с., вкл.: ил.
- 42.
43. Логопедические тетради на звуки:
- [з], [з'], [ц]
  - [ш], [ж]

- [ч], [щ]

- [л], [л']

- [р], [р']

46. Дидактические игры: «Звонкий - глухой» (фонетическое лото); «Играйка 9. Различайка» (Нищева Н.В.); «Поймай всех бабочек»; «Поляна цветов»; «Подводные камни»; «Звуковые улитки»; Игры-ходилки: «Буратино», «Ну, погоди!», «Каникулы в Простоквашино», «Винно-Пух идет в гости».

47. Пособия для дифференциации звуков: сигналы разного цвета; цветные кружки синего, зеленого, красного цветов; «Речевая подушечка Клубничка»; речевой материал: чистоговорки, потешки, загадки, пословицы, стихи, рассказы.

### **III. Материал для развития словаря.**

#### **1. Папки с картинным материалом:**

«Времена года», «12 Месяцев», «Природные явления», «Фрукты», «Овощи», «Ягоды», «Грибы», «Деревья», «Цветы», «Домашние животные», «Детеныши домашних животных», «Дикие животные леса», «Дикие животные севера», «Дикие животные жарких стран», «Детеныши диких животных», «Птицы: перелетные и зимующие», «Домашние птицы и их детеныши», «Насекомые», «Рыбы», «Обитатели океана», «Одежда: женская и мужская», «Головные уборы», «Обувь», «Посуда», «Мебель», «Инструменты», «Музыкальные инструменты», «Профессии», «Спортивный инвентарь», «Транспорт: наземный, водный, воздушный», «Наш детский сад», «Игрушки», «Семья», «Продукты питания».

2. Лото «Времена года», «Фрукты, ягоды», «Домашние животные», «Профессии».

3. Дидактические игры: «Ассоциации. Профессии»; «Посуда» (разрезные картинки); «Овощи» (парные картинки); «Чей хвост? Чья голова?»; «Кто где живет?»

4. Игра-лото «Глаголы в картинках».

5. Картинки сюжетные «Сравниваем противоположности»



6. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей с ОНР. Альбом 1 – 4.

7. Бойкова С.В. Развитие лексики и грамматического строя речи у дошкольников: Карточка заданий с усложнением. – СПб.: 2005. – 32 с.

#### **IV. Материал для развития грамматического строя речи.**

1. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Многозначность глаголов в русском языке.

2. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Многозначность существительных в русском языке.

3. Игра-лото «Глаголы в картинках».

4. Раздаточный материал по лексическим темам «Фрукты», «Овощи», «Ягоды», «Листочки», «Птицы», «Дикие животные леса», «Цветы», «Насекомые», «Игрушки» для дидактических игр:

«Один – много» (единственное и множественное число существительных); «Кого – чего много?» (родительный падеж множественного числа существительных); «Кто с кем?»; «Кого – чего не стало?»; «Мой, моя, мое»; «Веселый счет»; «Где что растет?»; «Цветные тележки»; «Назови какой сок»; «Назови какое варенье»; «Кому что нужно».

5. Дидактические игры: «С какого дерева лист?»; «Кто где живет?»; «Большой - маленький».

6. Новиковская О.А. Логопедическая грамматика для малышей. Пособие для занятий с детьми 2-х – 4-х лет. – СПб.: КОРОНА принт, 2004. – 62 с.

7. Новиковская О.А. Логопедическая грамматика для малышей. Пособие для занятий с детьми 4-6 лет. – СПб.: КОРОНА принт, 2004. – 80 с.

8. Новиковская О.А. Логопедическая грамматика для малышей. Пособие для занятий с детьми 6-8 лет. – СПб.: КОРОНА принт, 2004. – 62 с.

9. Александрова Т. В. Практические задания по формированию грамматического строя речи у дошкольников: Пособие для логопедов и воспитателей. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003 - 48 с.

6. Игра – лото «Предлоги. В, НА, ПОД, К, ОТ». Игра – лото «Предлоги. С, ИЗ, У, ЗА, НАД».

7. Картинки для сравнения предметов по величине: большой, средний, маленький.

8. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей с ОНР. Альбом 1 – 4.

9. Бойкова С.В. Развитие лексики и грамматического строя речи у дошкольников: Карточка заданий с усложнением. – СПб.: 2005. – 32 с.

#### **V.    Материал для развития связной речи.**

1. Ткаченко Т.А. Большая книга заданий и упражнений на развитие связной речи малыша / Т.А. Ткаченко; ил. В. Трубицына, Ю. Трубицыной. – М.: Эксмо, 2014. – 136 с.: ил.

2. Ткаченко Т.А. Схемы для составления дошкольниками описательных и сравнительных рассказов.

3. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Сюжетные картины для развития связной речи в старшей логогруппе. Приложение к пособию «Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе» / О.С. Гомзяк. – М.: Издательство ГНОМ, 2010. – 64 с.

4. Коноваленко В.В., Кноваленко С.В. Развитие связной речи по теме «Лето». Картинный дидактический материал.

5. Демонстрационные картины по темам: «Круглый год», «Лето», «Наш детский сад», «Домашние животные», «Дикие животные в лесу».

6. Нищева Н.В. «Развивающие сказки».

7. «Расскажи сказку по картинкам»:

- Теремок.

- Заюшкина избушка.

- Девочка и медведь.

8. Серии последовательных сюжетных картинок.

9. Настольный театр «Морозко».

10. Загадки.



11. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. Альбом 1 – 3.

12. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Альбом 1 – 3.

#### **VI. Материал для работы по грамоте.**

1. Развивающая игра «Прочитай по первым буквам».

2. Цуканова С.П. Я учусь говорить и читать. Альбом 1 – 3.

3. Астафьева Е.О. Играем, читаем, пишем: Рабочая тетрадь №1 – 2.

4. Цуканова С.П., Бетц Л.Л. Формируем навыки чтения. Демонстрационные таблицы для обучения грамоте и развития техники чтения у старших дошкольников. Приложение к пособию «Учим ребенка говорить и читать» / С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц. – М.: Издательство ГНОМ, 2012. – 64 с.

5. Цуканова С.П. Формируем навыки чтения. Раздаточные таблицы для обучения грамоте и развития техники чтения у старших дошкольников. Приложение к пособию «Я учусь говорить и читать» / С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц. – М.: Издательство ГНОМ, 2014. – 32 с.

6. Трафареты букв.

7. Разрезные азбуки (5 шт).

8. Наборы разрезных букв на каждого ребенка: гласные, согласные.

9. Плакаты: «Алфавит», «Слоговая таблица».

10. Звуковые домики: гласных и согласных звуков.

11. Развивающие игры Воскобовича: «Лабиринты букв: гласные», «Лабиринты букв: согласные».

12. Дидактические игры: «Найди букву».

13. Карточки по обучению грамоте.

#### **VII. Материал для развития мышления, внимания, памяти, сенсорного восприятия.**

1. Лото «Форма».

2. Игры: «Цвета»; «Найди пару»; «Таинственные лабиринты».
3. Пирамидка.
4. Мозаики.
5. Пазлы.
6. Счетные палочки (5 наборов).
7. Палочки Кьюзинера (1 набор).
8. Логические блоки Дьенеша (1 набор).
9. Деревянные игрушки «Учимся считать»: «Морковь», «Груша».
10. Развивающие игры Воскобовича:
  - «Лабиринты цифр».
  - Игровой графический тренажер «Игровизор».
  - Приложения к «Игровизору»: «Катя, Рыжик и рыбка»; «Игровой калейдоскоп 1».

#### **VIII. Материал для развития мелкой моторики.**

1. Шнуровки.
2. Прищепки.
3. Мозаики.
4. Пазлы.
5. Сухие бассейны.
6. Пробки.
7. Раскраски.
8. Карандаши: простые и цветные.
9. Резиновые мячи-ежики (с шипами) (5 шт.).
9. Подбор специальных упражнений для развития мелкой моторики.

#### **IX. Игрушки.**

1. Пирамидка.



2. Кукла.
3. Машинка.
4. Чайник.
5. Лошадка.
6. Дудочка.
7. Бубны (2 шт.).
8. Вертушки (5 шт.).
9. Мяч.
10. Резиновые мячи-ежики (5 шт.).

**Х. Технические средства обучения.**

1. Магнитофон (1).
2. Ноутбук (1).

## Литература

### I. Программы обучения.

1. Филичева Т.Б., Чиркина. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей / Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи.

2.

### II. Диагностическая литература.

1. Волкова Г.А. Психолого-логопедическое исследование детей с нарушениями речи / Г.А. Волкова. – СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 1993.

2. Громова О.Е. Логопедическое обследование детей 2-4 лет / О.Е. Громова, Г.Н. Соломатина. – М.: Сфера, 2004.

3. Смирнова И.А. Логопедическая диагностика, коррекция и профилактика нарушений речи у дошкольников с ДЦП. Алалия, дизартрия, ОНР. Учебно-методическое пособие для логопедов и дефектологов. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004. – 320 с., ил.

4. Стребелева Е.А. Психолого-педагогическая диагностика детей раннего и дошкольного возраста / Е.А. Стребелева. – М.: Просвещение, 2007.

5. Стребелева Е.А. Наглядный материал для обследования детей. Психолого-педагогическая диагностика детей раннего и дошкольного возраста / Е.А. Стребелева. – М.: Просвещение, 2007.

### III. Справочно-информационная литература.

1. Докутович В.В., Кыласова Л.Е. Логопедическая служба дошкольного образовательного учреждения / авт.-сост. В.В. Докутович, Л.Е. Кыласова. – Волгоград : Учитель, 2013. – 111 с.

2. Поваляева М.А. Справочник логопеда / М.А. Поваляева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2002.

### IV. Методическая литература.

Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок: Пособие для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1982. – 160 с., ил.



Ельцова О.М. Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 320 с.

Рау Е.Ф., Синяк В.А. Логопедия. (Пособие для учащихся педучилищ и воспитателей). – М.: Просвещение, 1969.

Ткаченко Т.А. Если дошкольник плохо говорит. – СПб.: Акцидент, 1998. – 112 с., 33 л. ил.

Макарова Н.Ш. Коррекция неречевых и речевых нарушений у детей дошкольного возраста на основе логопедической ритмики. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009. – 80 с.

Жукова Н.С. и др. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников: Кн. для логопеда / Н.С. Жукова, Е.М. Мастюкова, Т.Б. Филичева. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение. 1990. – 239 с.

Нищева Н.В. Система коррекционной работы в средней группе для детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2000. – 112 с.

Кирилова Ю.А. Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет. Младшая и средняя группы. Методическое пособие для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008. – 320 с.

Власова Т.М., Пфафенродт А.Н. Фонетическая ритмика в школе и детском саду: Практикум по работе со слабослышащими детьми. – М.: Учебная литература, 1997 – 376 с., ил.

Ефименкова Л.Н. Коррекция звуков речи у детей: Кн. для логопеда. – М.: Просвещение, 1987. – 200 с.: ил.

Нищева Н.В. Развитие связной речи у детей дошкольного возраста. Формирование навыков пересказа. Конспекты занятий с использованием серии «Книжки на вырост». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 80 с.

Миронцева С.М. Взаимодействие участников процесса коррекционно-речевого развития дошкольников. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 208 с.



Организация взаимодействия учителя-логопеда и семьи: Методическое пособие / Под ред. Л.С. Вакуленко, СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 160 с.

Парамонова Л.Г. Воспитание связной речи у детей. Методическое пособие. – (Серия «Методический кабинет».) – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 176 с. + цв. вклейка.

Нищева Н.В. Картинки и тексты для автоматизации звуков разных групп: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 112 с., цв. ил.

Нищева Н.В. Картотека упражнений для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 160 с.

Парамонова Л.Г. Нарушение звукопроизношения у детей: Методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. Изд. 5-е. – 272 с.

Савельева Е.А. Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 64 с.

Архипова Е.Ф. Стертая дизартрия у детей: учеб. пособие для студентов вузов / Е.Ф. Архипова. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2008. – 319, [1] с.: ил.

Филичева Т.Б. и др. Основы логопедии: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. «Педагогика и психология (дошк.)» / Т.Б. Филичева, Н.А. Чевелева, Г.В. Чиркина. – М.: Просвещение, 1989. – 223 с.: ил.

Шевцова Е.Е. Технологии формирования интонационной стороны речи / Е.Е. Шевцова, Л.В. Забродина. – М.: АСТ Астрель, 2009. – 222, [2] с.

Миронова С.А. Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях: Кн. для логопеда. – М.: Просвещение, 1991. – 208 с.

Гомзьяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе / О.С. Гомзьяк. – М.: Издательство ГНОМ, 2011. – 160 с. – (Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»).



Коноваленко В.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико-семантической теме «Осень» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР: методическое пособие / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2011. – 128 с.

Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Кременецкая М.И. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи. 3-й уровень. I-III периоды: Пособие для логопедов. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 176с., цв. ил.

Кыласова Л.Е. Развитие речи: конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста / авт.-сост. Л.Е. Кыласова. – 2-е изд. – Волгоград: Учитель, 2012. – 235 с.

Кыласова Л.Е. Развитие речи: конспекты занятий для подготовительной группы / авт.-сост. Л.Е. Кыласова. – 2-е изд. – Волгоград : Учитель, 2011. – 332 с.

Астафьева Е.О. Играем, читаем, пишем: Методическое пособие-конспект / Худ. О.Р. Гофман. СПб.: Детство-Пресс, 1999. – 64 с.

Цуканова С.П. Учим ребенка говорить и читать. Конспекты занятий по развитию фонематической стороны речи и обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста. I период обучения / С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц. – М.: Издательство ГНОМ, 2013. – 160 с.

Цуканова С.П. Учим ребенка говорить и читать. Конспекты занятий по развитию фонематической стороны речи и обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста. II период обучения / С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц. – М.: Издательство ГНОМ, 2013. – 184 с.

Цуканова С.П. Учим ребенка говорить и читать. Конспекты занятий по развитию фонематической стороны речи и обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста. III период обучения / С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц. – М.: Издательство ГНОМ, 2014. – 112 с.

Гуськова А.А. Развитие монологической речи детей 6-7 лет : занятия на основе сказок / авт.-сост. А.А. Гуськова. – Волгоград : Учитель, 2011. – 151 с.

Сластья Л.Н. Формирование связной речи детей 4-5 лет : планирование, конспекты занятий, лексический материал / авт.-сост. Л.Н. Сластья. – Волгоград : Учитель, 2010. – 232 с.



Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 144 с.

Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 88 с.

Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР. – 2-е изд., испр. И доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2011. – 176 с.

Морозова И.А., Пушкарева М.А. Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР. – 2-е изд., испр. И доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 136 с.

Лапковская В.П., Володькова Н.П. Речевые развлечения в детском саду. Сборник сценариев. Для работы с детьми 5-7 лет с ОНР. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 56 с.

Дербина А.И., Кыласова Л.Е. Логопедическая группа: игровые занятия с детьми 5-7 лет / авт.-сост. А.И. Дербина, Л.Е. Кыласова. – Волгоград : Учитель, 2012. – 87 с.

Миронова Н.М. Развиваем фонематическое восприятие. Планы-конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями / Н.М. Миронова. – М.: Издательство ГНОМ, 2012. – 48 с.

Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 4-5 лет с общим недоразвитием речи. Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. – 72с.

Яцель О.С. Учимся правильно употреблять предлоги в речи: конспекты занятий по обучению детей с ОНР в старшей и подготовительной группах / О.С. Яцель. – М.: Издательство ГНОМ, 2012. – 48 с.

Куликовская Т.А. Лучшие логопедические игры и упражнения для развития речи: пособие для родителей и педагогов / Т.А. Куликовская – М.: АСТ: Астрель. 2009. – 94, [2], с.: ил.

Рыбина А.Ф. Коррекция звукопроизношения у детей: речевой материал / авт.-сост. А.Ф. Рыбина. – Волгоград: Учитель, 2010. – 110 с.: ил.



Омельченко Л.В. Речевые тренинги по автоматизации свистящих звуков для детей с ОНР: комплексы упражнений, игровые занятия, артикуляционная гимнастика, мнемотаблицы / авт.-сост. Л.В. Омельченко. – Волгоград: Учитель, 2011. – 79 с.

Лапп Е.А. Коррекция звуков [Щ] и [Ч]: индивидуальные занятия с детьми 5-7 лет / авт.-сост. Е.А. Лапп. – Волгоград: Учитель, 2012. – 95 с.

Алифанова Е.А., Егорова Н.Е. Логопедические рифмовки и миниатюры. Пособие для логопедов и воспитателей логогрупп. – М.: «ГНОМ-ПРЕСС», 1999. – 80 с.

Созонова Н.Н., Куцина Е.В., Хрушкова Н.Г. Фонетические рассказы и сказки (для детей 5-7 лет). Тетрадь. – Екатеринбург: ООО «Издательский дом Литур», 2009. – 32 с.

Шалаева Г.П. Логопедические игры / Г.П. Шалаева. – М.: АСТ: СЛОВО, 2009. – 176 с.

Ткаченко Т.А. Большая книга заданий и упражнений на развитие связной речи малыша / Т.А. Ткаченко; ил. В. Трубицына, Ю. Трубицыной. – М.: Эксмо, 2014. – 136 с.: ил.

Крылова Н.А. и др. Логопедический букварь / Н.А. Крылова, И.Б. Писарева, Н.Л. Ипатова. Ил. Е.В. Нитылкиной. – М.: Изд-во Эксмо, 2005. – 160 с., ил.

Крупенчук О.И. Пальчиковые игры. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2013. – 32 с.: ил.

Кыласова Л.Е. Дидактический материал по развитию речи: занятия со старшими дошкольниками / сост. Л.Е. Кыласова. – Волгоград : Учитель, 2013. – 119 с.

Перегудова Т.С., Османова Г.А. Вводим звуки в речь: Картотека заданий для автоматизации звуков [С], [З], [Ц]: Логопедам-практикам и заботливым родителям – СПб.: КАРО, 2012. – 144 с. + 8 с. цв. вкл.

Перегудова Т.С., Османова Г.А. Вводим звуки в речь: Картотека заданий для автоматизации звуков [Ш], [Ж]: Логопедам-практикам и заботливым родителям – СПб.: КАРО, 2012. – 96 с. + 8 с. цв. вкл.



Перегудова Т.С., Османова Г.А. Вводим звуки в речь: Карточка заданий для автоматизации звуков [Ч], [Щ]: Логопедам-практикам и заботливым родителям – СПб.: КАРО, 2009. – 97 с. + 8 с. цв. вкл.

Перегудова Т.С., Османова Г.А. Вводим звуки в речь: Карточка заданий для автоматизации звуков [Л], [Л']: Логопедам-практикам и заботливым родителям – СПб.: КАРО, 2012. – 160 с. + 8 с. цв. вкл.

Перегудова Т.С., Османова Г.А. Вводим звуки в речь: Карточка заданий для автоматизации звуков [Р], [Р']: Логопедам-практикам и заботливым родителям – СПб.: КАРО, 2013. – 192 с. + 8 с. цв. вкл.

Гадасина Л. Я., Николаева Т. В., Ивановская О. Г. Эффективное поурочное планирование дифференциации звуков [ч], [щ] и букв «ч» и «щ». СПб.: КАРО, 2009. — 112 с.

Крупенчук О.И., Воробьева Т.А. Исправляем произношение: Комплексная методика коррекции артикуляционных расстройств. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009. – 96 с.: ил.

Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 2- 3 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2008. - 128 с. - (Логопед в ДОУ).

Асташина И. В. Логопедические игры и упражнения для детей. — М.: ООО Группа Компаний «РИПОЛ классик», ООО Издательство «ДОМ. XXI век», 2008. - 189 с.

Синицына И. Ю. Буду чисто говорить. Логопедическое пособие в стихах. – М.: Изд-во Института Психотерапии, 2002.

Т.А. Власова Т.А. Певзнер М.С. О детях с отклонениями в развитии. 2-е издание, исправленное и дополненное. – М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 1973.

Блыскина И. В. Комплексный подход к коррекции речевой патологии у детей. Логопедический массаж: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.

Микляева Ю.В. Логопедический массаж и гимнастика. Работа над звукопроизношением. – М.: Айрис-пресс, 2010. – 112 с.: ил.

Пименова Т.И. Новые скороговорки на все звуки. Пособие для логопедов-практиков и внимательных родителей. – СПб.: КАРО, 2010. – 160 с.: ил.



Созонова Н.Н, Куцина Е.В. Стихи для закрепления звуков (для детей 4-6 лет). Тетрадь. – Екатеринбург: ООО «Издательский дом Литур», 2009. – 32 с.