

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 382 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 382)

ПРИНЯТА
педагогическим советом
протокол № 1 от 31.08.2017

УТВЕРЖДЕНА
приказом заведующего
МОУ детский сад №382
от 31.08.2017 №58
Л.В. Мозговая Л.В. Мозговая



Рабочая программа

второй младшей группы
на 2017-2018 учебный год

Составила программу:
Никитина Валентина Семёновна,
воспитатель
Срок реализации: 1 год

Волгоград, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....	4
1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Нормативно-правовые документы, локальные акты, на основании которых разработана данная рабочая программа.....	5
1.3. Принципы и подходы к формированию программы	6
1.4. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей группы	7
1.5. Сведения о семьях воспитанниках группы.....	12
1.6. Цель и задачи реализации программы	12
2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14
2.1. Описание ежедневной организации жизни и деятельности детей.....	14
2.1.1. Режим дня.....	18
2.1.2. Сетка занятия	19
3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	21
3.1. Физическое развитие	21
3.2. Социально-коммуникативное развитие	21
3.3. Познавательное развитие	22
3.4. Речевое развитие	23
3.5. Художественно-эстетическое развитие	24
4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.....	26
4.1. Календарно-тематическое планирование	26
4.2. Организация образовательного процесса (Приложение).....	27
5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	28
6. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ.....	31

7: ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 33

1.1. Понятие культуры

Культура — это совокупность знаний, навыков, традиций и ценностей, передаваемых от поколения к поколению. Она включает в себя материальную и духовную культуру. Духовная культура — это система взглядов, убеждений, моральных принципов, которые определяют поведение человека. Культура — это то, что отличает человека от животного. Она формирует личность и определяет ее место в обществе.

Культура — это не только искусство и наука, но и повседневные привычки и традиции. Она влияет на то, как мы ведем себя в обществе, как относимся к другим людям. Культура — это то, что объединяет людей и придает им чувство принадлежности к определенной группе. Она формирует идентичность и определяет ценности, которые мы считаем важными.

Культура — это то, что делает нас людьми. Она формирует нашу личность и определяет наше поведение. Культура — это то, что отличает нас от других животных. Она формирует нашу идентичность и определяет наши ценности. Культура — это то, что объединяет нас и придает нам чувство принадлежности к определенной группе.

Культура — это то, что формирует нашу личность и определяет наше поведение. Она формирует нашу идентичность и определяет наши ценности. Культура — это то, что объединяет нас и придает нам чувство принадлежности к определенной группе. Она формирует нашу идентичность и определяет наши ценности.

Культура — это то, что формирует нашу личность и определяет наше поведение. Она формирует нашу идентичность и определяет наши ценности. Культура — это то, что объединяет нас и придает нам чувство принадлежности к определенной группе. Она формирует нашу идентичность и определяет наши ценности.

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Дошкольный возраст – яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека. Именно в этот период начинается процесс социализации, устанавливается связь ребенка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром. Происходит приобщение к культуре, к общечеловеческим ценностям. Закладывается фундамент здоровья.

Дошкольное детство – время первоначального становления личности, формирования основ самосознания и индивидуальности ребенка. Поэтому программа создана как программа обогащенного развития детей дошкольного возраста, обеспечивающая единый процесс социализации – индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.

Содержание программы также направлено на воспитание гуманного отношения к миру. Выстроено в соответствии с актуальными интересами современных дошкольников и направлено на их взаимодействие с разными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, миром природы, предметным и социальным миром, игровой, гигиенической, бытовой и двигательной культурой. Такое широкое культурно-образовательное содержание становится основой для развития познавательных и творческих способностей, для удовлетворения индивидуальных склонностей и интересов детей на разных ступенях дошкольного детства.

Программа направлена на освоение в разнообразной деятельности познавательных, практических, речевых и творческих умений, позволяющих ребенку проявить в меру своих индивидуальных возможностей самостоятельность и творческую активность, создаются условия для эмоционального принятия детьми соответствующих моральных и эстетических ценностей. В результате дошкольник

приобретает необходимый личный опыт, который становится фундаментом полноценного развития и готовности к школе.

Ребёнок дошкольного возраста это, прежде всего, неутомимый деятель, с удовольствием и живым интересом познающий и проявляющий себя в окружающем пространстве.

Процесс развития дошкольника осуществляется успешно при условии его активного и разнообразного взаимодействия с миром.

1.2. Нормативно-правовые документы, локальные акты, на основании которых разработана данная рабочая программа

Рабочая программа второй младшей группы на 2017-2018 учебный год составлена в соответствии с требованиями определённых нормативных документов:

Федеральные законы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации

Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»).

Приказы

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Концепции, постановления

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Письма, планы мероприятий

План действий по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования (утверждён 31.12.2013 первым заместителем министра образования и науки Российской Федерации).

Письмо Рособнадзора от 07.02.2014 № 01-52-22/05-382 «О недопустимости требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО».

Настоящая рабочая программа второй младшей группы разработана с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство». Программа развития воспитания детей в детском саду, под редакцией Т.И. Бабаевой, является основным компонентом Образовательной программы ДОО, характеризующая систему организации образовательной деятельности педагогов, определяющая целостно-целевые ориентиры, образовательную модель и содержание образования для воспитанников группы.

1.3. Принципы и подходы к формированию программы

Данная рабочая программа основана на следующих основных принципах:

- построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования;
- содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничества с семьёй;
- приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастной адекватности дошкольного образования (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёта этнокультурной ситуации развития детей.

Применены следующие подходы:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и всестороннем развитии ребёнка;
- создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- творческая организация процесса воспитания и обучения;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Программа предполагает насыщенное образовательное содержание, соответствующее познавательным интересам современного ребёнка.

1.4. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей группы

МОУ детский сад № 382 обеспечивает разностороннее развитие детей от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.