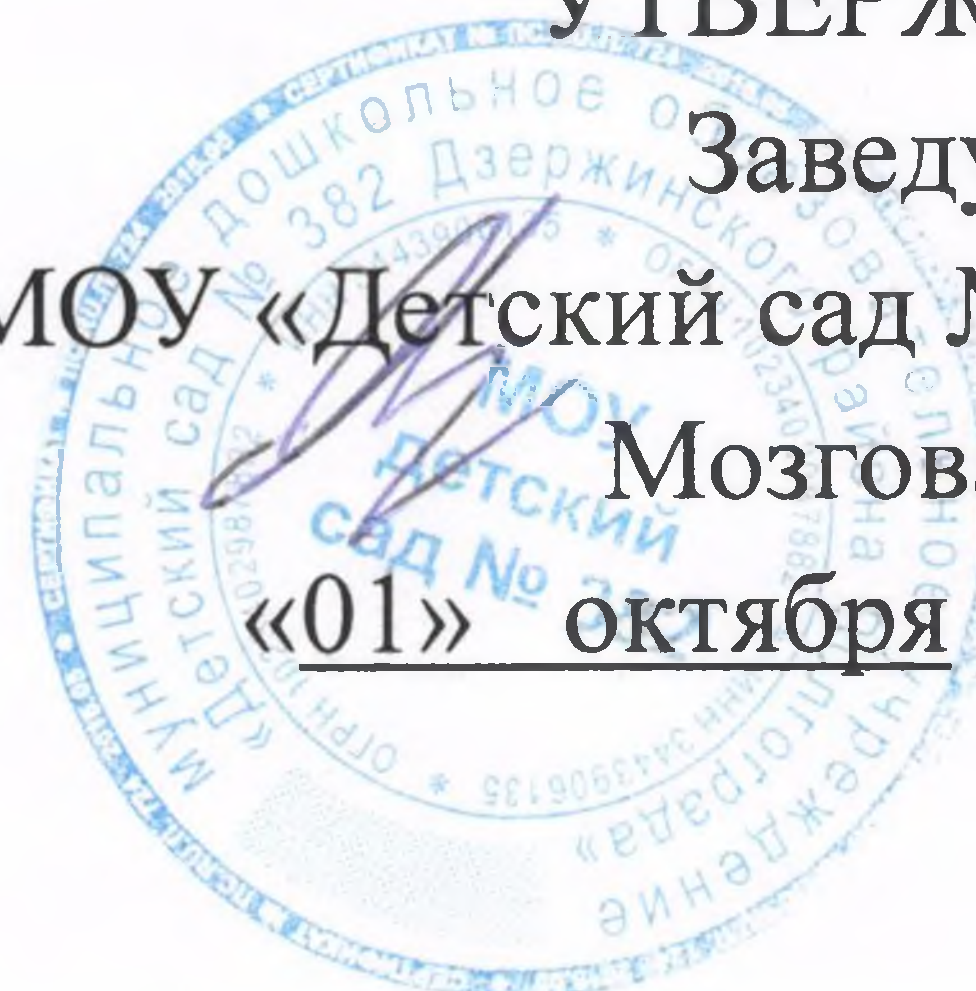


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 382 Дзержинского района Волгограда»  
(МОУ детский сад № 382)

---

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий  
МОУ «Детский сад № 382»  
Мозговая Л.В.  
«01» октября 2019г.



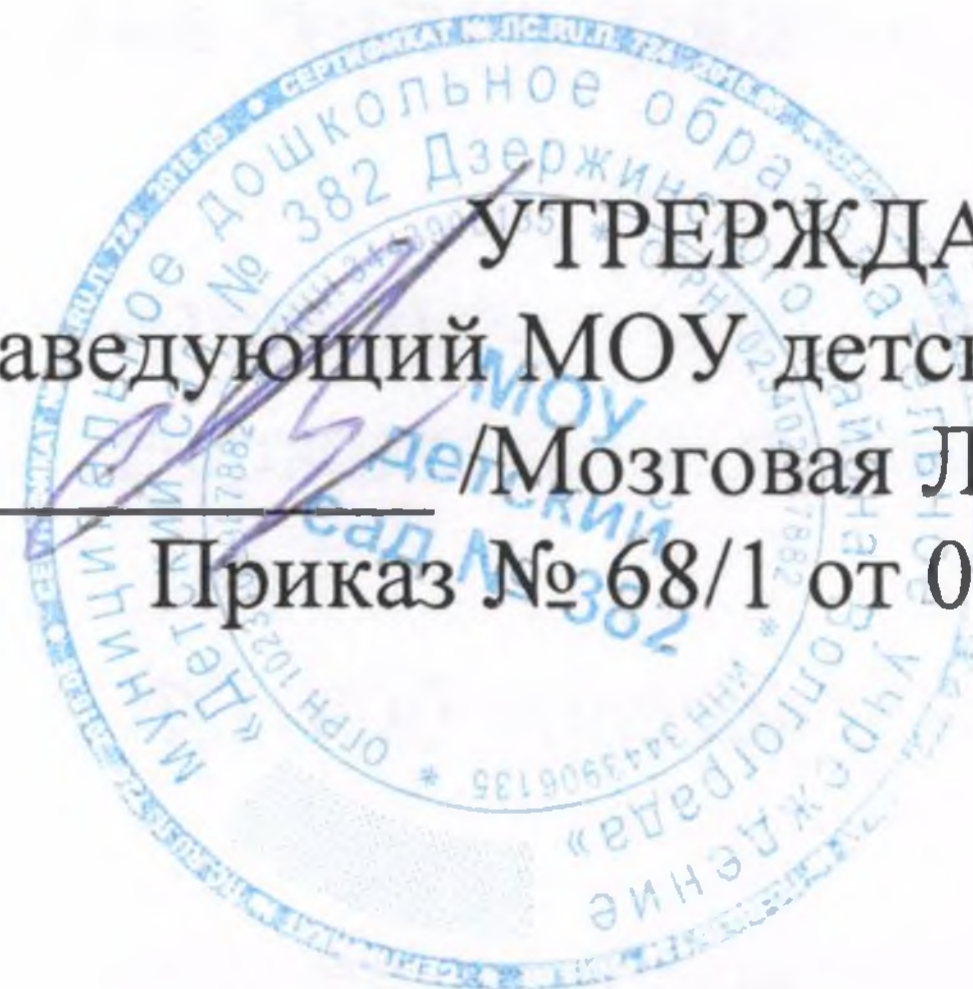
## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

платных образовательных услуг  
МОУ «Детский сад № 382»  
на 2019-2020 учебный год

Название курса	Продолжительность занятия	Количество занятий					
		Средняя группа			Старшая группа		
		неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
«Здоровячок»	25 минут	2	8	64	2	8	64
« Говоруша»	25 минут	2	8	64	2	8	64
«Happy English!»	20 минут	2	8	64	2	8	64

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛГОГРАДА  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 382 Дзержинского района Волгограда»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МОУ детский сад № 382  
/Мозговая Л.В./  
Приказ № 68/1 от 01.10.2019г.



**Учебный план**  
**дополнительных образовательных услуг**  
муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 382 Дзержинского района Волгограда»  
на 2019/2020 учебный год

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану дополнительных платных образовательных услуг**  
**муниципального образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 382 Дзержинского района Волгограда»**

Учебный план дополнительных платных образовательных услуг муниципального образовательного учреждения «Детский сад № 382 Дзержинского района Волгограда» (далее ДОУ) разработан в соответствии с

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- Требованиям к дополнительным общеобразовательным программам (Приложение к письму комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 21.08.2019 № 16 – 03 – 06/3755);
- Уставом ДОУ.

Детский сад - первая ступень системы общего образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОУ и качества образования в целом.

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей (Закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план по дополнительным платным образовательным услугам отражает:

- специализацию занятий;
- продолжительность занятий;
- виды занятий;

- количество занятий, часов.

Направленности дополнительного образования соответствуют интересам и потребностям дошкольников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в ДООУ, помогают ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие.

Для оказания дополнительных платных образовательных услуг в детском саду созданы следующие необходимые условия:

- изучение спроса родителей (законных представителей) на предоставляемые услуги;
- соответствие действующим санитарным правилам и нормативам;
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое программно-методическое и техническое обеспечение.

### График кружковой работы педагогов платного дополнительного образования с октября 2019г. по май 2020г.

№ п/п	Наименование дополнительных услуг	Ф.И.О. педагога дополнительного образования	Форма предоставления услуг, сроки	Время предоставления услуг	Количество занятий		
					В неделю	Всего в месяц	Всего часов за курс
1	«Здоровячок» по программе дополнительного образования интеллектуальной направленности	Королёва Ирина Олеговна (высшее образование)	подгрупповая с октября 2019 по май 2020	понедельник: 1 подгруппа – 15.30. – 15.55.  среда 1 подгруппа 15.30.- 15.55.	2 раза	8 раз	64
2.	«Говоруша» по программе дополнительного образования интеллектуальной направленности	Торопыгина Анастасия Александровна (высшее образование)	подгрупповая с октября 2019 по май 2020	вторник 1 подгруппа – 15.10. – 15.35.  пятница 1 подгруппа – 15.10. – 15.35.	2 раза	8 раз	64

3.	«Happy English!» по программе дополнительного образования познавательного-речевой направленности	Руденко Татьяна Сергеевна (среднее профессиональное образование)	подгрупповая с октября 2019 по май 2020	вторник 15-30-15.55  четверг 15-30-15.55.	2 раза	8 раз	64
----	---	--	---	---	--------	-------	----

### Условия для занятий кружков.

1. Занятия проходят в специально оборудованном помещении.
2. Подбор традиционного и нетрадиционного материала и ИКТ для интеллектуальной и творческой деятельности детей.
3. Систематизация литературно-художественного материала: стихи, загадки, пословицы, поговорки — с целью активизации деятельности детей, расширения представлений об окружающем.
4. Подбор развивающих, релаксационных, подвижных игр для работы.
5. Непрерывность, т.е. последовательность цепи учебных задач на протяжении всего процесса овладения творческими умениями и навыками.

В проведении кружковой работы используются разнообразные методы и приемы работы с дошкольниками: детям предоставляется больше свободы и самостоятельной творческой инициативы при доброжелательном и компетентном участии взрослых. Такие методы как игровые, исследовательские, творческие задания, экспериментирование помогают детям творчески реализовываться.

Наименование платной услуги	Количество детей
«Здоровячок»	12
«Говоруша»	12
«Happy English»	10
ИТОГО:	34

## Особенности образовательного процесса

Название услуги	Руководитель	Название программы, цель
«Здоровячок»	Королёва Ирина Олеговна	<p>Цель программы: развитие и совершенствование моторики органов артикуляции; мелкой моторики; создание оптимальных условий для формирования правильного звукопроизношения.</p> <p>Программа «Здоровячок» разработана на основе программы «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа). Программа и методические рекомендации». Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. М.: 2004.</p>
«Говоруша»	Торопыгина Анастасия Александровна	<p>Цель программы: Создание благоприятных условий для совершенствования звукопроизношения у детей 5-6 лет в условиях дополнительного образования детей в ДОУ.</p> <p>Курс «Говоруша» разработан на основе «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей 5-6 лет» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. 2004</p> <p>«Развиваем фонематическое восприятие. Планы-конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями» / Н.М. Миронова. – М. : Издательство ГНОМ, 2012. – 48 с.</p>
«Happy English!»	Руденко Татьяна Сергеевна	<p>Цель программы – создание условий для успешного развития у ребенка лингвистических способностей и первого опыта элементарных навыков говорения.</p> <p>Программа «Happy English» разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» Бабаева Т.И. Гогоберидзе А.Г. Михайлова В.А. Санкт-Петербург: ООО Издательство «Детство-пресс», 2011.-528с и на основе учебно-методического пособия под редакцией Н.А.Бонк «Английский для малышей». Издательство «Росмэн», 2001.</p>

Содержание программ способствует развитию детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и потребностями.

Дополнительные платные образовательные услуги для детей организуются во время свободной деятельности за рамками освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Деятельность по платному дополнительному образованию воспитанников осуществляется с 1 октября 2019г. по 31 мая 2020г.

### Учебный план платных образовательных услуг

Наименование программы дополнительного образования	Руководитель	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)
		Объём ПОУ (минут/часов) в неделю/месяц	
«Здоровячок»	Королёва Ирина Олеговна		50 минут/3 часа 20 минут
«Говоруша»	Торопыгина Анастасия Александровна		50 минут/3 часа 20 минут
«Happy English!»	Руденко Татьяна Сергеевна	40мин/2 часа 40 минут/	

### Учебный план курса «Здоровячок» для детей 5-6 лет

Разделы программы	№ занятия	Тема занятия	Количество часов теория/практика	Формы контроля
Развитие артикуляционного аппарата	1.	Знакомство с понятием «звук». Неречевые звуки.	0,5/0,5	Игра: «Громко-тихо», «Узнай музыкальный инструмент»
Развитие мелкой моторики рук	2.	Неречевые звуки Закрепить понятие «звук».	0,5/0,5	Игра: «Узнай, чей голос»
Развитие фонематического слуха	3.	Звуки речи. Сформировать понятие «звук речи».	0,5/0,5	Игра: «Эмоции»
Развитие дыхания	4.	Гласные звуки Сформировать понятие «гласный	0,5/0,5	Игра: «Узнай по силе голоса»

		звук».		
	5.	Согласные звуки	0,5/0,5	Игра: «Кто в домике живет»
	6.	Гласные и согласные звуки	1	Игра: «Найди первый звук в слове и назови»
	7.	Знакомство с понятием «буква».	0,5/0,5	Игра: «Слоговой поезд»
	8.	Звук и буква У	0,5/0,5	Игра: «Шумящие коробочки»

<p>Развитие артикуляционного аппарата</p> <p>Развитие мелкой моторики рук</p> <p>Развитие фонематического слуха</p> <p>Развитие дыхания</p> <p>Развитие связной речи, обогащение словаря</p>	9.	Звук и буква А	0,5/0,5	Игра «Выдели звук А», выкладывание из счетных палочек букву А.
	10.	Звук и буква И	0,5/0,5	Игра «Выдели звук И», выкладывание из счетных палочек букву И.
	11.	Звук и буква О	0,5/0,5	Игра «Выдели звук О», выкладывание из счетных палочек букву О.
	12.	Звуки [А], [У], [И], [О]	1	Игра: «Узнай звук»
	13.	Звуки [М], [М']. Буква М	0,5/0,5	Игра: «Поймай звук»
	14.	Звуки [Д], [Д']; Буква Д	0,5/0,5	Игра: «Слоги спрятались»
	15.	Звук и буква Ы	0,5/0,5	Игра: «Назови слово со звуком ы »
	16.	Звуки и буквы Ы — И	0,5/0,5	Игра: «Что подарим звуку «Ы», «И»»

<p>Развитие артикуляционного аппарата</p> <p>Развитие мелкой моторики рук</p> <p>Развитие</p>	17.	Звуки [Т], [Т']. Буква Т	0,5/0,5	Игра: «Добавь звук»
	18.	Звуки [Т] — [Д], [Т'] — [Д']	1	Игра: «Добавь слог»
	19.	Звуки [Б], [Б']. Буква Б	0,5/0,5	Игра: «Четвертый лишний»
	20.	Звуки [П], [П']; [П]	0,5/0,5	Игра: «Доскажи



фонематического слуха		— [П']. Буква П		словечко»
Развитие дыхания	21.	Звуки [Б] — [П]; [Б'] — [П']	1	Игра: «Подбери слово»
Развитие связной речи, обогащение словаря	22.	Звуки [В], [В']. Буква В	0,5/0,5	Игра: «Половинки»
	23.	Звуки [Ф], [Ф']. Буква Ф	0,5/0,5	Игра: «У кого что?»
	24.	Звуки [В] — [Ф]; [В'] — [Ф']	1	Игра: «Найди ошибки»

Развитие артикуляционного аппарата	25.	Звуки [Н], [Н']. Буква Н	0,5/0,5	Игра: «Жил-был звук»
Развитие мелкой моторики рук	26.	Звуки [К], [К']. Буква К	0,5/0,5	Игра: «Угадай слово»
Развитие фонематического слуха	27.	Звуки [Г], [Г']. Буква Г	0,5/0,5	Игра: «Кто как кричит»
Развитие дыхания	28.	Звуки [Х], [Х']. Буква Х	0,5/0,5	Игра: «Поймай звук».
Развитие связной речи, обогащение словаря	29.	Звуки [К] — [Г], [К'] — [Г']; [К] — [Х], [К'] — [Х']	1	Игра: «Послушай, запомни, повтори»
	30.	Звуки [П] — [Т] — [К]	1	Игра: «Живые звуки»
	31.	Звук и буква Э	0,5/0,5	Игра: «Хлопни на два раза»
	32.	Звуки [С], [С']. Буква С	0,5/0,5	Игра: «Хлопни»

Развитие артикуляционного аппарата	33.	Звуки [З], [З']. Буква З	0,5/0,5	Игра: «Найди потерявшийся звук»
Развитие мелкой моторики рук	34.	Звуки [С] — [З], [С'] — [З']	1	Игра: «Найди потерявшийся звук»
Развитие фонематического слуха	35.	Звук и буква Ц	0,5/0,5	Игра: «Назови слово»
	36.	Звуки [Ц] — [С]	0,5/0,5	Игра: «Отгадай

Развитие дыхания				загадку»
Развитие связной речи, обогащение словаря	37.	<i>Звук и буква Ш</i>	0,5/0,5	Игра: «Путаница»
	38.	<i>Звук и буква Ж</i>	0,5/0,5	Игра: «Лабиринт»
	39.	<i>Звуки [Ш] — [Ж]</i>	1	Игра: «Внимательные ушки»
	40.	<i>Звуки [С] — [Ш]</i>	1	Игра: «Угадай, что в мешке»

Развитие артикуляционного аппарата	41	<i>Звуки [З] — [Ж]</i>	0,5/0,5	Игра: «какой звук есть в слове»
	42.	<i>Звук и буква Ч</i>	0,5/0,5	Игра: «Звуковой шкаф»
Развитие мелкой моторики рук				
Развитие фонематического слуха				
Развитие дыхания Развитие связной речи, обогащение словаря	43.	<i>Звуки [Ч] — [Т']</i>	0,5/0,5	Игра: «Четвертый лишний»
	44.	<i>Звук и буква Щ</i>	0,5/0,5	Игра: «Трубочка»
	45.	<i>Звуки [Ч] — [Щ]</i>	1	Игра: «Назови ласково»
	46.	<i>Звуки [Ш] — [Щ]. Буквы Ш — Щ</i>	1	Игра: «Тишина»
	47.	<i>Звуки [Щ] — [С']</i>	1	Игра: «Лес шумит»
	48.	<i>Звук и буква Й</i>	0,5/0,5	Игра: «Где звук живет»

Развитие артикуляционного аппарата	49.	<i>Звуки [Л], [Л']; Буква Л</i>	0,5/0,5	Игра: «Помоги пчеле долететь до улья»
	50.	<i>Звуки [Л] — [Л'];</i>	0,5/0,5	Игра: «Пароход»
Развитие мелкой моторики рук	51.	<i>Звуки [Л'] — [Й].</i>	0,5/0,5	Игра: «Какой звук в слове»
Развитие фонематического слуха	52.	<i>Звуки [Р], [Р']. Буква Р</i>	0,5/0,5	Игра: «Лошадка»
Развитие дыхания	53.	<i>Звуки [Л] — [Р].</i>	0,5/0,5	Игра: «Собери урожай»
Развитие связной речи, обогащение словаря				

	54.	<i>Звуки [Л'] — [Р']</i>	0,5/0,5	Игра: «Лягушачий концерт»
	55.	<i>Звук и буква Я.</i>	0,5/0,5	Игра: «Найди лишнее слово»
	56.	<i>Звуки и буквы А-Я</i>	0,5/0,5	Игра: «Поем гласные звуки»

Развитие артикуляционного аппарата	57	<i>Звук и буква Ё</i>	0,5/0,5	Игра: «Найди звук»
	58.	<i>Звуки и буквы Ё-О</i>	0,5/0,5	Игра: «Подбери букву к картинке»
Развитие мелкой моторики рук	59.	<i>Звук и буква Ю</i>	0,5/0,5	Игра: «Кто внимательный»
Развитие фонематического слуха	60.	<i>Звуки и буквы У-Ю</i>	0,5/0,5	Игра: «Чей звук»
	61.	<i>Повторение пройденного материала.</i>	1	Игра: «Чудо-звук»
Развитие дыхания	62.	<i>Повторение пройденного материала.</i>	1	Игра: «Прохлопай, как я»
Развитие связной речи, обогащение словаря		<i>Повторение пройденного материала.</i>	1	Игра: «Какое слово лишнее»
		<i>Повторение пройденного материала.</i>	1	Игра: «Самое короткое слово»
		<i>Повторение пройденного материала.</i>	1	
Всего			64	

## Учебный план курса «Говоруша» для детей 5-6 лет

№	Раздел	Темы	Количество часов (Теоретические занятия/Практические занятия)
1	Развитие артикуляционного аппарата	Огород. Овощи Сад. Фрукты. Дары осени. Осень. Как звери к зиме готовятся. Почему медведь зимой спит.	2/8
2	Развитие мелкой моторики рук	Игрушки. Зима. Зимние забавы. Новый год пришел. Рождество. Зимняя царица. Дикие животные. Как медведь сам себя напугал. Домашние животные. Кто какую пользу приносит.	3/8
3	Развитие фонематического слуха	«Говоруша» идет в армию. Мамин праздник. Посуда. Продукты питания. Транспорт. Весна. Перелетные птицы. Космическое путешествие. Насекомые.	4/8
4	Развитие дыхания	Цветы. Семья. Итоговое занятие.	4/8
5	Развитие связной речи, обогащение словаря		3/16
Итого:			64

**Учебный план  
курса «Happy English!» (4-5 лет)**

№	Раздел. Тема.	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	<b>Вводное занятие</b> Знакомство со страной изучаемого языка	0.5	0.5	1	Фронтальный контроль (беседа)
2	<b>Здравствуй! Это я!</b> Приветствие. Первая встреча с Микки Маусом Знакомство. «Веселая лисичка» «Встреча в парке» «Сказка о язычке» Настроение. Разминка. «Мы репортеры!» «Поем вместе!»	3 0.5 0.5 - 0.5 0.5 0.5 0.5	4 0.5 0.5 1 0.5 0.5 0.5 0.5	7	Индивидуальный контроль (монолог), парный контроль (диалог), фонетическая игра, подвижные игры, лексические игры.
3	<b>Мои игрушки</b> Любимые игрушки Краткая характеристика игрушек. Игра «Snowball» Рифмовки. «Сказка о язычке» Стихотворение про игрушки. Разминки Рассказ о любимой игрушке Игра «Интервью» Challenge на тему «My toys»	2 0.5 0.5 0.5 0.5 - - -	5 0.5 0.5 0.5 0.5 1 1 1	7	Фронтальные и индивидуальные вопросы, конкурс чтецов, фонетическая игра, свободное изложение, открытый тест, парный контроль.
4	<b>Цвета</b> Светофор Радуга-дуга В гостях у красок Разучиваем рифмовки, договорки Рассказ о любимой игрушке	2 0.5 0.5 - 0.5 0.5	3 0.5 0.5 1 0.5 0.5	5	Фронтальный и индивидуальный контроль, творческая игра, свободное изложение, ребусы, устный опрос, дидактические игры.
5	<b>Учись считать!</b> Знакомство с цифрами Сколько кому лет? Занимательные игры ( «лотто», «шаг за шагом»)	1 0.5 0.5 -	2 0.5 0.5 1	3	Грамматические игры, дидактические игры, фронтальный опрос.
6	<b>Моя семья</b> Знакомство с членами семьи Мой фотоальбом В гостях у кролика Игра «путаница»	2 0.5 - 0.5	5 0.5 1 0.5	7	Беседа, устный опрос, открытый тест, конкурс чтецов, свободное изложение,

	Стихотворения о семье. Разминка Поем вместе! Рассказ о семье	- 0.5 0.5 -	1 0.5 0.5 1		грамматические игры, подвижные игры.
7	<b>Мой дом</b> Дом в котором я живу Мебель в доме Люблю ходить в гости Прослушивание стихотворений «Мы дизайнеры» Кто, где живет? «Я строю дом» «Это мой дом» «Дом моей мечты»	2 0.5 0.5 0.5 0.5 - - - - -	7 0.5 0.5 0.5 0.5 1 1 1 1 1	9	Фронтальный и индивидуальный опрос, творческие задание, открытый тест, мини сочинение, дидактические и лексические игры.
8	<b>Все умею, все могу!</b> Глаголы Я могу! I can! Кто, что любит? Игра «Who can jump?» Рифмы Составляем мини рассказ Фанты Игра «репортер»	1.5 0.5 0.5 0.5 - - - - -	6.5 0.5 0.5 0.5 1 1 1 1 1	8	Лексические игры, подвижные игры, индивидуальная работа, парный контроль, открытый тест.
9	<b>В мире животных</b> Дикие, домашние животные Характеристика животных Игра «Show me» «По следам животных» «В зоопарке» Разучиваем стихотворение Поем вместе! Договорки. Загадки Мой питомец	2.5 0.5 0.5 0.5 - - 0.5 0.5 - -	6.5 0.5 0.5 0.5 1 1 0.5 0.5 1 1	9	Фронтальный контроль ( беседа), интеллектуальные игры, дидактические игры, устный опрос, открытый тест, конкурс чтецов, конкурс сочинений.
10	<b>Руки, ноги и хвосты!</b> Мое тело. Множественное число Прилагательные. Рисуем портрет «Делай как я» Собери клоуна! Разминка. Договорки. «О себе» «Я знаменитость»	1.5 0.5 0.5 - 0.5 - - -	4.5 0.5 0.5 1 0.5 1 1	6	Дидактические игры, творческие задания, подвижные игры, свободное изложение, открытый тест, устный опрос.
11	<b>Повторение</b>	-	1	1	Урок - викторина.
12	<b>Открытый урок</b>	-	1	1	Открытое занятие для родителей
	итого	18	46	64	

Прошнуровано  
Пронумеровано  
скреплено печатью  
13 ЛИСТОВ

*(претензия)*

Заведующий МОУ  
детского сада № 382  
Л.В.Мозговая

