

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 382 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 382)
400122, г.Волгоград, рп. Гумрак, ул.Строителей, 7а. тел./факс 70-20-21**

Сведения об опыте работы педагогов на 01.09.2020 год

№	Фамилия, имя, отчество педагога	Тема	Форма отчёта
1.	Торопыгина А.А.	Познавательное-речевое развитие детей с ОНР посредством игр лексико-грамматического строя речи.	Методическое пособие
2.	Бондаренко О.Е.	Организация работы с родителями по изучению календарных праздников, как средство возрождения народных традиций.	Праздники, развлечения
3.	Маслова И.В.	Сказка, как средство обогащения словаря детей среднего возраста.	Досуговая деятельность
4.	Бушнева И.М.	Проектная деятельность, как средство вовлечения родителей в единое образовательное пространство.	Методические рекомендации
5.	Кудейко Е.С.	Развитие творческих способностей детей, через нетрадиционные техники изобразительной деятельности.	Выставки
6.	Мартиросян К.В.	Преодоление эмоциональных трудностей общения детей старшего дошкольного возраста с целью психологической готовности к обучению в школе.	Консультативная помощь педагогам, родителям
7.	Табакова Е.Н.	Обучение нетрадиционным техникам рисования.	Открытое занятие для педагогов МОУ.
8.	Багайскова О.Ю.	Пальчиковые игры, как средство развития речи детей раннего возраста.	Досуговая деятельность
9.	Киренкина Е.Н.	Формирование у дошкольников	Сообщение на

		понятия числа.	педагогическом совете
10.	Оганян М.С.	Использование нетрадиционных форм в работе по экологическому воспитанию старших дошкольников.	Сообщение на педагогическом совете
11.	Салякаева Г.С.	Знакомство с ближайшим окружением, как средство формирования патриотических чувств к малой Родине.	Оснащение мини-музея «Люби и знай свой край!»
12.	Никитина В.С.	Формирование экологической культуры путём ознакомления детей младшего дошкольного возраста с явлениями неживой природы.	Сообщение на педагогическом совете
13.	Сымко Т.И.	Экологическое воспитание младших дошкольников через игровую деятельность.	Мастер-класс для педагогов. Нетрадиционная техника рисования «Перелётные, кочующие птицы»
14.	Волохова Н.Н.	Детское экспериментирование, как способ познания окружающего мира.	Открытое занятие
15.	Карапетян А.С.	Обучение правилам дорожного движения младших дошкольников через дидактическую игру.	Методическая разработка НОД «Азбука дорожного движения»
16.	Матюхина И.М.	Ознакомление с родным городом посредством проектной деятельности.	Проект «Город-герой Волгоград». Публикация СМИ.
17.	Бабаян А.Ю.	Формирование познавательных интересов у детей через проектную деятельность.	Сообщение на педагогическом совете.
18.	Онофрейчук Л.В.	Использование русских народных сказок, как средство развития речи младших дошкольников.	Сообщение на педагогическом совете.
19.	Лежнина О.В.	Использование физкультминуток на занятиях старших дошкольников.	Методическая разработка. Публикация СМИ.
20.	Ефименко О.С.	Музыкально- ритмические движения как средства развития координации	Сообщение на педагогическом совете.
21.	Руденко Т.С.	Развитие творческих способностей через продуктивную деятельность	Сообщение на педагогическом совете.