

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 382 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 382)

Введено в действие
приказом заведующего
МОУ детского сада № 382
от «02» февраля 2016 г. № 38.
заведующий МОУ детского сада № 382
Л.В.Мозговая
« 02 » 02 2015 г.

Утверждено
на Совете МОУ детского сада № 382
протокол от «29» января 2016 г. № 2.
председатель
Совета МОУ детского сада № 382
И.В.Маслова
« 02 » 02 2016 г.

Утверждено
на педагогическом совете
МОУ детского сада № 382
Протокол от « 26 » января 2016 г.
№ 3.
Председатель педагогического совета
МОУ детского сада № 382
Л.В.Мозговая
« 02 » 02 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

02.02. 2016 г. № 01 – 06 - 01

г.Волгоград

О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ

1. Общие положения

1.1. Режим занятий воспитанников МОУ «Детский сад № 382 Дзержинского района Волгограда» (Далее - Учреждение) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Сан ПиН. 2.4.1. 3049-13 (в редакции от 20.07.2015 г. № 28, от 27.08.2015 г. № 41), Уставом МОУ, Образовательной программы и другими нормативно – правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Положение регламентирует режим занятий воспитанников МОУ «Детский сад № 382 Дзержинского района Волгограда».

2. Режим функционирования Учреждения

2.1. Дошкольное образовательное учреждение работает по 5-ти дневной рабочей неделе.

2.2. Режим работы с 7-00 до 19-00 (12 часов).

2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни дошкольное образовательное учреждение не работает.

2.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

2.5. Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом воспитанников, расписанием непосредственно образовательной деятельности, утвержденным приказом заведующего.

3. Режим занятий и учебной нагрузки воспитанников

3.1. Образовательный процесс проводится во время учебного года, и длится с 1 сентября по 31 мая.

3.3. Для воспитанников группы раннего возраста устанавливается адаптационный период в первые две недели сентября.

3.4. Непосредственно образовательная деятельность начинается в 9.00 часов утра.

3.5. Для детей от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.6. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

3.7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 3-4 лет не превышает 30, для детей 4-5 лет не превышает 40 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

3.8. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться как в первой половине дня, так и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине

непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

3.9. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.10. В мае 2 последние недели (3 и 4 недели) отводится на мониторинг качества освоения образовательной программы:

для детей от 2 до 3 лет, от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет – промежуточные результаты освоения программы;

для детей от 6 до 7 лет – планируемые итоговые результаты освоения программы.

3.11. Летне-оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа. В летний период непосредственно образовательная деятельность осуществляется в образовательных областях: физическое и художественно-эстетическое развитие.

3.12. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

С детьми раннего возраста занятия по физическому развитию в рамках реализации основной программы дошкольного образования осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю. Занятия по физическому развитию в рамках реализации основной программы дошкольного образования воспитанников от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

В теплое время года непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется по возможности на открытом воздухе

3.13. В середине учебного года (январь) для детей организуются недельные каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.).

3.14. Кружковая работа проводится с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов, потребностей и желания родителей.

Режим занятий дополнительного образования устанавливается дополнительным расписанием.

3.15. Конкретный режим посещения ребенком детского сада устанавливается договором об образовании, заключаемом между Учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего воспитанника.

4. Ответственность

4.1. Администрация Учреждения, воспитатели, помощники воспитателей, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

4.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно – эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам

Данное положение вводится в действие с «02 » февраля 2016г.

В данное положение могут вноситься дополнения.

Положение разработано старшим воспитателем МОУ детского сада № 382

Бушневой И.М.

Срок действия Положения: до замены новым.