

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 382 Дзержинского района Волгограда
(МОУ детский сад № 382)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МОУ детского сада № 382

_____ Л.В.Мозговая

«18» августа 2022г.

Публичный доклад
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 382 Дзержинского района Волгограда»
за 2021 – 2022 учебный год

В Публичном докладе подводятся итоги за 2021-2022 учебный год. Надеемся, что нижеизложенная информация будет интересна и полезна родителям и тем, кому небезразличны проблемы современного образования.

1. Общие характеристики заведения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 382 Дзержинского района Волгограда» (далее по тексту Детский сад).

Официальное сокращенное наименование учреждения: МОУ детский сад № 382

Адрес: 400122 г. Волгоград рп. Гумрак, ул. Строителей , 7а

Телефон/факс: 8 (8442) 70– 20 – 21

400122 г.Волгоград рп Гумрак ул.им. Байдакова , 8А.

сайт: <http://detsad382.narod.ru>

e-mail: dou382@volgadmin.ru

Детский сад, по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, созданным для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, а также оказывает дополнительные образовательные услуги, в том числе платные.

Статус детского сада:

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Вид – детский сад

Учредитель: муниципальное образование - городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее Территориальное управление) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда. Детский сад находится в ведении Территориального управления. Юридические и фактические адреса органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя:

Администрация Волгограда: 400131, Россия, Волгоград, ул. Володарского, 5; Департамент муниципальной имущества: 400131, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16;

Департамент по образованию администрации Волгограда : 400131, Россия, Волгоград, пр-кт им. В.И.Ленина, 17а;

Дзержинское территориальное управление: 400075, Россия, Волгоград, ул. 51-й Гвардейской, д. 5.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада. Заведующий Мозговая Людмила Валентиновна.

Телефон/факс: 8 (8442) 70 – 20 – 21.

В Детском саду функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет Детского сада, Общее собрание работников Детского сада, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Детским садом, порядок принятия ими решений и выступления от имени Детского сада устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В ДОУ функционирует 12 возрастных групп, из них

- 1 группа раннего возраста,
- 2 – вторые младшие,
- 2 - средние,
- 3 - старшие,
- 2 - подготовительные к школе группы,
- 2 группы компенсирующего вида (5-8 лет),

В детский сад принимаются дети в возрасте до 8 лет с учетом медико - социальных факторов.

Приоритетные задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Продолжить работу по созданию оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей посредством:
 - работы по формированию мотивации каждого участника образовательного процесса на своё здоровье, приобщению детей к ценностям ЗОЖ;
 - овладения педагогами здоровьесберегающими технологиями и реализации их на практике;
 - создания безопасных условий жизнедеятельности, здоровьесберегающей и развивающей среды для всех участников образовательного процесса.
2. Продолжать работу педагогического коллектива по обучению воспитанников правилам дорожного движения посредством:
 - освоения детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему образовательных занятий и мероприятий;
 - организацию развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;
 - пропаганду деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге;
 - повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения;
3. Совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.
 - воспитывать у ребёнка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу.
 - формировать бережное отношение к природе и всему живому.
 - воспитывать уважение к труду.
 - развивать интерес к русским народным традициям и промыслам;
 - формировать элементарные знания о правах человека.
 - расширять представления о городах России. Формировать толерантность, чувства уважения к другим народам, их традициям

2. Особенности образовательного процесса

Педагогический процесс основан на взаимодействии педагога и воспитанника, семьи и Детского сада и осуществляется на *русском языке*.

Содержание обучения и воспитания детей Анализ реализации программно-методического обеспечения

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с нормативной базой **Федерального уровня:**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в ред. от 27.07.2013г.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 "Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования"

Комментарии к ФГОС дошкольного образования. (Письмо Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года № 08-249)

Письмо Минобрнауки России от 10.01.2014г. №08-10 «О недопустимости требований от организаций проведения ряда мероприятий по обеспечению введения «ФГОС ДО»».

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 февраля 2014 г. № 01-52-22/05-382 «О недопустимости требований от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 №28564) (в редакции Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 № 28, от 27.08.2015 № 41) внесенными Решением Верховного Суда РФ от 04.04.2014года № АКПИ14-281, «Требованиями к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования».

Локальные акты ДОУ:

- ❖ «Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 382 Дзержинского района Волгограда»
- ❖ Основная образовательная программа МОУ детского сада № 382
- ❖ Адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи МОУ детского сада № 382

Учебный план на 2021-2022 учебный год предусматривает освоение основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана педагогами ДООУ и утверждена приказом заведующего № 64 от 01.08.2021 г.

Основная образовательная программа разработана с учётом примерных образовательных программ дошкольного образования:

- «Детство» /Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова/
- «От рождения до школы» /Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой/ (группа компенсирующей направленности).

Общеобразовательная программа ДООУ № 382 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Содержание общеобразовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, цель которого – развитие ребёнка, и обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Цель образовательной программы детского сада – создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирование интегративных качеств личности и основ общей культуры, обеспечивающих социальную успешность ребёнка.

Основными задачами Образовательной программы детского сада, исходя из данной цели, являются:

- Приобщение детей к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование ценностных ориентаций у ребёнка на образах позитивного социального поведения человека, нормах, правилах поведения, народных обычаях и традициях, сложившихся в обществе;
- Обеспечение физического, социально-личностного, познавательно – речевого и художественно-эстетического развития детей и формирование соответствующих компетенций воспитанников в области общей культуры: физической, социально-нравственной, сенсорной, познавательной и эстетической;
- Реализация индивидуального подхода к психолого - педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями;
- Психолого-педагогическое сопровождение родителей воспитанников и создание условий для формирования у них родительской и педагогической культуры.

Образовательная программа разработана для реализации в условиях МОУ детского сада № 382, контингент которого представлен детьми раннего возраста от 1 до 3-х лет, детьми дошкольного возраста от 3-х до 8 лет.

Программа основана на положениях:

- 1) отечественных психолого-педагогических исследований о закономерностях развития ребенка дошкольного возраста;
- 2) научных и практических разработок, показавших свою эффективность в условиях современного дошкольного образования;
- 3) действующего законодательства, регулирующего деятельность системы дошкольного образования.

Программа построена с учетом принципа развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости.

Программа обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию воспитанников.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития ребенка:

- познавательно-речевое;
- социально-личностное;
- художественно-эстетическое;
- физическое,

и образовательными областями:

- социально-коммуникативное развитие;
 - познавательное развитие;
 - речевое развитие;
 - художественно-эстетическое развитие;
 - физическое развитие.
-

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; непосредственно-образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство»: под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе С-Петербург «Детство-Пресс» 2016г.

Используются также:

Линия развития ребенка	Название парциальных программ, технологий и пособий
<p>Физическое: - укрепление физического и психического здоровья ребенка - формирование основ двигательной и гигиенической культуры</p>	<p><i>Осокина.Т.И.</i> Детские подвижные игры. М – 1988г. <i>Фирилёва.Ж.Е.</i> Са – Фи – Дансе танцевально – игровая гимнастика для детей СПб 2001г. <i>Кудрявцева В.Т., Егорова Б.Б.</i> Развивающая педагогика оздоровления М. ЛИНКА-ПРЕСС 2000г План-программа педагогического процесса в детском саду <i>под ред. З.А. Михайловой</i> С-Петербург «Детство-Пресс» 2005 <i>Т.Е.Харченко</i> Физкультурные праздники в детском саду.Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2009 Физкульт-привет минуткам и паузам! Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2005 <i>Г.Зайцев</i> Уроки айболита. Расту здоровым. Санкт-Петербург «АКЦИДЕНТ» 1997 <i>В.В.Колбанов</i> Уроки Мойдодыра. Санкт-Петербург «АКЦИДЕНТ» 1999 <i>Е.А., Фурмина Л.С.</i> Игры и развлечения детей на воздухе М.1983 <i>Маханева М.Д.</i> Воспитание здорового ребенка М. МО РФ 1998 <i>М.Н. Дедулевич</i> Играй-не зевай Подвижные игры с дошкольниками М. Просвещение 2007 <i>М.А.Рунова</i> Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 5-7 лет М. Просвещение 2005 <i>М.Ю. Картушина</i> Зеленый огонек С-Петербург «Детство-Пресс» 2004 <i>М.Ю. Картушина</i> Быть здоровыми хотим М. Творческий центр 2004 <i>О.Н. Моргунова</i> Физкультурно- оздоровительная работа в ДОУ Воронеж 2005</p>
<p>Социально-личностное: - развивать эмоциональную отзывчивость, способность к сопереживанию; - развивать способность к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках; - обогащать представления дошкольников о людях, их взаимоотношениях, эмоциональных и физических состояниях.</p>	<p><i>Крулехт М.В.</i> Ребенок и рукотворный мир. Педагогическая технология целостного развития ребенка как субъекта детской деятельности С-Петербург «Детство-Пресс» 2005 <i>Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н.</i> Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста М. АСТ 1998 <i>Князева.О.Л.</i> Приобщение детей к истокам русской народной культуры. СПб 1997г. <i>Шипицына.Л.М.</i> Азбука общения СПб 2003г. План-программа педагогического процесса в детском саду <i>под ред. З.А. Михайловой</i> С-Петербург «Детство-Пресс» 2005 <i>Л.К.Мячина, Л.М. Зотова, О.А. Данилова</i> Маленьким детям-большие права. Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2007 <i>С.А. Насонкина</i> Уроки этикета.Санкт-Петербург «АКЦИДЕНТ» 1999 <i>Л.М. Шипицына, О.В. Защиринская, А.П. Воронова, Т.А. Нилова</i> Азбука общения. Развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (для детей 3-6 лет) ДЕТСТВО-ПРЕСС Санкт-Петербург 2008. <i>Курочкина И.Н.</i> Дошкольнику о хороших манерах и этикете М Просвещение 2007 <i>Л.Е. Белоусова</i> Навстречу Дню Победы ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007 <i>Р.С.Буре</i> Как поступают друзья ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004</p>
<p>Познавательное-речевое: - развивать умственные способности, познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению; - развивать у детей умение анализировать;</p>	<p><i>З.А.Михайлова</i> Математическое развитие дошкольников: Учебно-методическое пособие С-Петербург «Детство-Пресс 2000г. <i>Воронкевич О.А.</i> Добро пожаловать в экологию. С-Петербург «Детство-Пресс» 2005 Листок на ладони: Методическое пособие по проведению экскурсий с целью экологического и эстетического воспитания дошкольников/Под ред.Маневцовой Л.М. – СПб: Детство – пресс 2003г. <i>О.В.Дыбина</i> Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для</p>

<p>- воспитание у детей элементов экологического сознания; -способствовать у детей расширению и углублению представлений о природе.</p>	<p>дошкольников – М:2002г. <i>Г.П.Тугушева</i> Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста СПб 2008г. <i>И.Н. Чеплашкина</i> Математика - это интересно С-Петербург «Детство-Пресс» 2005 <i>З.А. Михайлова</i> Математика от 3 до 7 С-Петербург «Детство-Пресс» 2002 «Мы» программа экологического образования детей С-Петербург «Детство-Пресс» 2000г. <i>Новикова.В.П., Тихонова.Л.И.</i> Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера.М.2008г. <i>Рихтерман.Т.Д.</i> Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста – М: просвещение,1991г <i>Белолусова Л.Е.</i> Добрые досуги С-Петербург «Детство-Пресс» 2005г. <i>Гурович Л.М.</i> Ребенок и книга. Москва 1992г. <i>Шумаева Д.Г.</i> Как хорошо уметь читать! Обучение дошкольников чтению: Программа-конспект С-Петербург «Детство-Пресс» 2000г <i>О.С.Ушакова, Ф.А.Сохин</i> «Занятия по развитию речи в детском саду».М.,1993. <i>Волчкова В.А</i> Конспекты занятий в старшей группе детского сада развитие речи Воронеж Учитель 2008. План-программа педагогического процесса в детском саду <i>под ред. З.А. Михайловой</i> С-Петербург «Детство-Пресс» 2005 <i>В.Н. Волчкова Н.В. Степанова</i> Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. ТЦ «Учитель» Воронеж 2004. <i>З.А. Михайлова</i> Математическое развитие дошкольников: Учебно-методическое пособие С-Петербург «Детство-Пресс» 2000 <i>З.А.Михайлова</i> Математика до школы. Санкт-Петербург «Акцидент» 1998 <i>З.А.Михайлова</i> Игровые задачи для дошкольников. «ДЕТСТВО-ПРЕСС» Санкт-Петербург 2001 <i>Воронкевич О.А.</i> Добро пожаловать в экологию. С-Петербург «Детство-Пресс» 2006 <i>И.Н. Чеплашкина</i> Математика - это интересно С-Петербург «Детство-Пресс» 2005 <i>Л.И.Тихонова</i> <i>Н.А.Селиванова</i> Математика в играх с ЛЕГО-конструктором. Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2001 «Мы» программа экологического образования детей С-Петербург «Детство-Пресс» 2000 <i>В.А.Степанова, И.А. Королёва</i> Листок на ладони. Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2004 <i>В.Н. Волчкова Н.В.</i> <i>Степанова</i> Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. ТЦ «Учитель» Воронеж 2004. <i>Л.Н.Прохорова</i> Путешествие по Фанталии. «ДЕТСТВО-ПРЕСС» Санкт-Петербург 2000 <i>Т.А. Сидорчук и др.</i> Истории про... Самара 1994</p>
---	---

<p>Художественно-эстетическое: -развивать творческую активность детей, воображение, желание включаться в творческую деятельность; - развивать эмоциональную отзывчивость детей через приобщения к искусству, музыки, литературе, народной культуре</p>	<p><i>Лыкова.И.А.</i> Программа художественного воспитания обучения и развития детей М 2009г. <i>Швайко.Г.С.</i> Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. М 2006г. <i>Куцакова Л.В.</i> Занятия с дошкольниками по конструированию и художественному труду М. Совершенство 1999. <i>Радынова О.П.</i> Музыкальное развитие детей М. Владос 2001 <i>Радынова О.П.</i> Мы слушаем музыку М., 1997г. <i>А.И. Буренина</i> Ритмическая мозаика С-Петербург «Детство-Пресс» 2000 <i>Т.И. Суворова</i> Танцевальная ритмика для детей С-Петербург 2006 <i>Т.Сацко, А. Буренина</i> «Топ-хлоп малыши»С-Петербург 2001. План-программа педагогического процесса в детском саду <i>под ред. З.А. Михайловой</i> С-Петербург «Детство-Пресс» 2005 <i>Радынова О.П.</i> Музыкальные шедевры М. Гном-Пресс 2001 <i>Сорокина Н.Ф.</i> Играем в кукольный театр М. АРКТИ 1999г <i>Курочкина Н.А.</i> Знакомство с натюрмортом С-Петербург «Детство-Пресс» 2005 <i>Курочкина Н.А.</i> Детям о книжной графике С-Петербург «Детство-Пресс» 1997 <i>Курочкина Н.А.</i> Знакомим с пейзажной живописью С-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2005 <i>Н.В.Шайдурова</i> Обучение детей дошкольного возраста рисованию животных по алгоритмическим схемам ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009 <i>В.А. Панжинская-Откидач И.К. Айвазовский.</i> Стихия воды. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2008 <i>В.А.Панжинская-Откидач И.И.Шишкин.</i> Лесное царство. Снкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2008 <i>Н.А.Курочкина</i> Знакомим с натюрмортом. Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2005 <i>Н.А. Курочкина</i> Знакомим с портретной живописью. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005.</p>
--	---

Все программы, реализуемые в МОУ скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные положения и подходы программы «Детство», обеспечивается целостность педагогического процесса.

В МОУ детском саду функционируют логопедическая группа и логопедический пункт с целью оказания помощи детям в возрасте от 5 до 8 лет.

Основные задачи коррекционного обучения:

- *Формирование полноценной фонетической системы языка (воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения, слоговой структуры, фонематического слуха и восприятия).
- *Подготовка к обучению грамоте. Овладение элементами грамоты.
- *Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса дошкольников с ОНР, т.е. практическое усвоение лексических средств языка.
- *Формирование грамматического строя речи, т.е. практическое усвоение грамматических средств языка.
- *Развитие навыков связной речи дошкольников.
- *Развитие коммуникативности и успешности в общении.

Цель коррекционной работы: всестороннее формирование личности ребенка с учетом его особенностей, его психического и физического развития, индивидуальных возможностей и особенностей, коррекция речи, обеспечение готовности к школьному обучению

Формы организации

Психологическая служба

- Диагностика развития ребенка с последующей коррекцией
- Занятия и консультации со специалистами
- Индивидуальная и подгрупповая коррекционно-развивающая работа с логопедом, психологом
- Подготовка к обучению в школе

Оздоровительная работа

Проводится с учетом принципов

- Целеполагание
- Свобода выбора
- Личностно-ориентированная модель взаимодействия
- Динамичность восприятия (задания по нарастающей трудности, смена видов деятельности)
- Познавательная направленность
- Системность

Коррекционная работа

- Ранняя диагностика
- Речевое развитие
- Предупреждение школьной дезадаптации
- Игровая коррекция развития

В работе с детьми групп используются современные технологии.

- Элементы ритмики
- Речедвигательные игры
- Психомоторные игры
- Сюжетно-ролевые игровые обучающие ситуации
- Пальчиковые игротренинги
- Психо-эмоциональные

Используемые программы и технологии:

1. *От рождения до школы* /Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой/.
2. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. *Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием* (старшая группа детского сада). —М.: 1993.
3. Каше Г.А., Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. *Программа обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (7 год жизни)*.— М.: 1986.
4. *Логопедические развивалки Развивающие игры для детей* М.:Эксмо,2010.
5. Шалаева Г.П. *Занимательная грамматика* М.:Аст:Слово,2010.
6. Е.М.Косинова *Уроки логопеда* М.:Эксмо.2011.
7. Филимонова О.Ю. *Развитие словаря дошкольника в играх*. СПб.:ООО «Детство Пресс»,2011.

8. И.Н.Шевченко *Конспекты занятий по развитию фонетико-фонематической стороны речи у дошкольников* СПб.: ООО«Детство-Пресс», 2010.
9. Р.М.Хамидулина *Развитие речи* М.: Издательство «Экзамен», 2009.
10. Н.И.Дьякова *Диагностика и коррекция фонематического восприятия у старших дошкольников* М.: ТЦ Сфера, 2010.
11. И.Агапова, М.Давыдова *Игры с пальчиками для развития речи* М.:ООО ИКТЦ «ЛАДА»,2010.
12. *Коррекция нарушений речи* Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина,Т.В.Туманова. Изд.Просвещение 2008г.
13. *Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников* Н.С.Жукова, Е.М.Мастюкова, Т.Б.Филичева. М. «Просвещение» 1990г.
14. *Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с ОНР* Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина М.1991г.
15. Логопедические тетради «Учим звуки» Е.А.Азова, О.О.Чернова Изд. «ТЦ Сфера» 2012г.
16. *Логопедический учебник* Е.Косинова . М. «Эскимо, ОЛИСС» 2008г
17. *Букварь* Н.С.Жукова М. «Эскимо» 2009г.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно - образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы МОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего МОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в МОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В МОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей первой младшей группы впервые посещающих МОУ специальный адаптационный режим.

Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

в младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – до 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – до 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – до 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 8 лет) – до 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Организованные формы двигательной деятельности включают: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, в них включены физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности МОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей.

Дополнительное образование.

МОУ детском саду № 382 предоставляет платные и бесплатные дополнительные образовательные услуги, не включенные в содержание основной общеобразовательной программы детского сада по двум направлениям: физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической.

Педагогами МОУ детского сада с детьми дошкольного возраста проводится кружковая работа по следующим направлениям:

*Речевое развитие:

- **«Здоровячок»** - руководитель учитель-логопед Королёва И.О.(ПДОУ)
- **«Говоруша»** - руководитель учитель – логопед Багрова А.А. (ПДОУ)

*Речевое развитие

- **«Говорунчики»** - руководитель Онофрейчук Л.В.

- «*Мир сказок*» руководитель Маслова И.В.

*Художественно-эстетическое направление:

- «*Радуга красок*»- руководитель Табакова Е.Н.
- «*Волшебные ниточки*»- руководитель Матюхина И.М.
- «*Разноцветные ладошки*» - руководитель Багайскова О.Ю.
- «*В стране сказок*» - руководитель Бабаян А.Ю.
- «*Пластилиновое чудо*» - руководитель Киренкина Е.Н.
- «*Радуга*»- руководитель Бондаренко О.Е.

*Познавательное развитие:

- «*Юные экологи*» - руководитель Оганян М.С.
- «*Хочу все знать*» - руководитель Волохова Н.Н.
- «*Весёлая математика*» - руководитель Лежнина О.В.
- «*Посчитай-ка*»- руководитель Карапетян А.С.
- «*Удивительное рядом*» - руководитель Сымко Т.И.
- «*Слово на ладошке*» - руководитель Никитина В.С.
- «*Я и Родина моя*»- руководитель Салякаева Г.С.
- «*В мире природы*» - руководитель Бабаян А.Ю.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Консультационный пункт.

В МОУ детском саду работает консультационный пункт для оказания помощи детям, не посещающим дошкольную образовательную организацию.

Основные формы работы с родителями

Взаимодействие с родителями коллектив МОУ детского сада № 382 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются *приоритетные задачи*:

повышение педагогической культуры родителей;

приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные *формы работы*:

групповые родительские собрания, консультации;

проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

анкетирование;
наглядная информация;
показ занятий для родителей;
выставки совместных работ;
посещение открытых мероприятий и участие в них;
заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: учителя - логопеда, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, старшей медсестры

Вывод: в МОУ детском саду № 382 созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Совместная работа с организациями

Организация	Содержание работы
Территориальное общественное самоуправление «Тихорецкая - Гумрак», «Луговой», «Жукова», «Зенитчиков».	Организация экскурсий, совместных мероприятий.
Детская музыкальная школа № 13	Выступления
МОУ средняя общеобразовательная школа № 50	Работа по преемственности
СП «Гумрак» при клинической поликлиники № 28	Медицинское обслуживание воспитанников
Библиотека – филиал № 35 ЦСГБ	Организация экскурсий, конкурсов, праздников книг, встреч с интересными людьми.
Гумракский дом культуры	Организация совместных мероприятий, конкурсов, праздников, встреч с интересными людьми.

3.Условия осуществления образовательного процесса

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здания детского сада светлые, имеется центральное

отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

групповые помещения - 12

кабинет заведующего - 2

методический кабинет - 2

кабинет учителя - логопеда совмещен с кабинетом педагога дополнительного образования – 1

кабинет учителя – логопеда -1

музыкальный зал совмещен с физкультурным залом - 2

пищеблок - 2

прачечная - 2

медицинский кабинет -2

изолятор- 2

процедурный кабинет-2

кабинет заведующего хозяйством - 1

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В ДОУ произошла частично модернизация материально-технической базы ДОУ. Детский сад оснащен:

- Персональные компьютеры –6
- Ноутбук -1
- МФУ/принтер - 7
- Музыкальный центр – 2
- Магнитофоны – 6
- Экран – 2
- Проектор – 2
- Фотоаппарат – 1
- Телевизоры-5

В детском саду есть выход в интернет, электронная почта.

Физкультурный зал располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, гимнастические мячи разной формы, предметы для выполнения общеразвивающих

упражнений, гимнастические стенки, скамейки, мешочки для метания, большой перечень нестандартного оборудования.

Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в *музыкальном зале* и *изо-студии*.

Коррекционная работа осуществляется в кабинетах: 1 кабинет учителя-логопеда, 1- педагога-психолога совмещен с кабинетом учителя логопеда.

Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группе.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Вывод: В МОУ детском саду № 382 предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Качество и организация питания

Питание в ДООУ организовано в соответствии с 20 дневным меню.

Для организации питания в группах созданы следующие условия:

- во всех буфетных МДОУ имеются: графики отпуска готовой продукции, вывешены инструкции или правила обработки посуды, инструкции по работе с дезинфицирующими средствами утверждённые заведующим.

Для обеспечения преемственности питания воспитанников в МДОУ и в семье для родителей - в приемных групп оформлены информационные стенды по вопросам организации здорового питания детей, меню на текущий день с выходами блюд, рекомендации о рационе питания в выходные и праздничные дни, проводятся родительские собрания, консультации, Дни открытых дверей – с дегустацией различных полезных блюд, совместные детско-родительские праздники и конкурсы.

4. Результаты деятельности ДОУ

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники № 28 СП Гумрак, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Проводятся **профилактические мероприятия:**

Старшей медсестрой МОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические измерения (рост, вес, окружность груди и головы)
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

Лечебно-профилактические мероприятия:

- витаминотерапия,
- с-витаминизация третьего блюда,
- кварцевание;

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

№	Заболевания детей	на 01.08.2021 год
1.	Эндокринные заболевания	2
2.	Заболевание крови	0
3.	Аллергические заболевания. Болезни кожи	1
4.	Болезни мочеполовой системы	0
5.	Заболевание ЖКТ	0
6.	Заболевание ССС	0
7.	Неврологические заболевания	0
8.	Заболевание глаз	3
9.	Заболевание костно – мышечной системы	4 (плоскостопие)

10.	Органы дыхания	0
-----	----------------	---

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	01.08.2021 г.
I группа (Д – 1)	8
II группа (Д – 2)	248
III группа (Д – 3)	0
IV группа (Д – 4)	0

Показателем профессионализма педагогов является участие их и воспитанников в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района. В течение года воспитанники с педагогами принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня.

Ф.И.О. педагога	Результат участия (победитель, призёр)	Название конкурса, проекта, фестиваля и др. (международный, всероссийский, областной)
Торопыгина Анастасия Александровна	Призёр (3 место) приказ № 03/544 от 28.10.2021 г.	Районный конкурс «Лучшая предметно-пространственная среда» среди педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования в номинации «Лучшая логопедическая (коррекционная) группа».
Карапетян Армине Степаевна	Призёр (3 место) Приказ №93 от 25.10.2021 г. Программа МО от 17.02.2022	Об итогах проведения конкурса буклетов педагогами МОУ детского сада Методическое объединение воспитателей средних групп дошкольных образовательных учреждений Дзержинского района Волгограда.
Торопыгина Анастасия Александровна	Призёр (2 место) Приказ №93 от 25.10.2021 г.	Об итогах проведения конкурса буклетов педагогами МОУ детского сада
Киренкина Елизавета Николаевна Табаква Елена	Призёр (1 место)	Об итогах проведения конкурса буклетов педагогами МОУ детского сада

Николаевна	Приказ №93 от 25.10.2021 г.	
Матюхина Ирина Михайловна	Призёр (1 место) Приказ №93 от 25.10.2021 г.	Об итогах проведения конкурса буклетов педагогами МОУ детского сада
Бондаренко Ольга Сергеевна Руденко Татьяна Сергеевна Ефименко Ольга Сергеевна	<i>Диплом 2 степени Приказ № 03/239 от 13.05.2022г.</i>	Об итогах проведения районного этапа городского конкурса детского творчества «Счастливые дошколята: парад талантов» В номинации «Танец, пласовая»
Матюхина Ирина Михайловна Кудейко Екатерина Сергеевна Бондаренко Ольга Евгеньевна	<i>Диплом лауреата 3 степени 03/239 от 13.05.2022г</i>	Об итогах проведения районного этапа городского конкурса детского творчества «Счастливые дошколята: парад талантов» В номинации «Вокально - эстрадные ансамбли (дуэт, трио, ансамбль, до 10 человек)»
Волохова Наталья Николаевна Бабаян Алвард Юрьевна	Призёр (1 место) Приказ №93 от 25.10.2021 г.	Об итогах проведения конкурса буклетов педагогами МОУ детского сада
Сымко Татьяна Ивановна	Призёр (1 место) Приказ №93 от 25.10.2021 г.	Об итогах проведения конкурса буклетов педагогами МОУ детского сада
Багайскова Ольга Юрьевна	Призёр (3 место) Приказ №93 от 25.10.2021 г.	Об итогах проведения конкурса буклетов педагогами МОУ детского сада

**Результаты образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2022-2023
учебный год.**

Области	Уровень выполнения, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Речевое развитие	26,7	61,7	11,6
Познавательное развитие	29,6	66,1	4,3
Социально-коммуникативное развитие	48,2	49,2	2,6

Художественно-эстетическое развитие	35,1	56,2	8,7
Физическое развитие	33	56	11

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДООУ и качестве предоставляемых им услуг.

Важным аспектом в организации работы дошкольного учреждения является работа с родителями, как непрерывный и постепенный процесс. Проводим анкетирование родителей по различным направлениям деятельности в детском саду: питание детей, безопасность ребенка дома и в детском саду, отношение родителей к вопросам экологического образования дошкольников, мнение об организации работы в детском саду и т.п. результаты анкетирования обрабатываются и выносятся для обсуждения на родительские собрания, педсоветы. Итоги анкетирования учитываются при составлении Образовательной программы детского сада, годового плана работы, проведения различных мероприятий с детьми и родителями (Дни открытых дверей, дополнительные образовательные услуги: платные, бесплатные и т.д.).

Вся информация о результатах деятельности детского сада открыта для заинтересованных лиц на официальном сайте детского сада. Большую роль в информированности родителей о деятельности учреждения играет наглядная информация: стенды в холле детского сада по всем направлениям деятельности детского сада и в групповых помещениях. Главная задача информационных стендов ознакомление родителей с задачами, содержанием, формами и методами работы с детьми, инновационными технологиями, используемыми в детском саду, оказание практической помощи семье. Постоянно организовываем выставки творческих семейных работ, проводим презентации опыта работы детского сада и отдельных педагогов.

5.Кадровый потенциал

Руководит МОУ детским садом № 382 с 07.07.2003г. заведующий **Мозговая Людмила Валентиновна** (соответствует квалификационным требованиям предъявляемым должности «Руководитель образовательного учреждения» 14.11.2018.) Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами полностью согласно штатному расписанию.

На 2021-2022 учебный год штатным расписанием предусмотрено 21 единицы педагогов, из них:

- старший воспитатель;
- педагог – психолог;
- инструктор по физической культуре;
- музыкальный руководитель;
- 2 учителя – логопеда;

- 17 – воспитателей.

ДОУ полностью укомплектовано специалистами, вакансий нет.

**Информация
о прохождении аттестации и курсов повышения квалификации педагогическими и
руководящими работниками .**

Учебный год	Курсы повышения квалификации, квалификационная категория педагогов						
	Высшая	Первая	СЗД	ВГАП КРО	МУ ДПО	прочие	Профессиональная переподготовка
2021-2022	2	8	6	3	3	4	

Анализ работы показал, что дошкольное учреждение находится в режиме функционирования. Одним из условий достижения положительных результатов является стабильная работа педагогического коллектива. Педагоги детского сада и узкие специалисты высокой квалификации, их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

Образовательный ценз педагогов:

Образование педагогов	Количество педагогов
Высшее образование	8
Среднее профессиональное	13

Стаж работы, лет	На 01.08.2022 г.
До 5 лет	1
До 10 лет	
До 15 лет	3
До 20 лет	2
Свыше 25 лет	12

Возраст педагогов	Количество педагогов
До 30 лет	3
От 30 до 40 лет	6
От 40 до 55 лет	7
От 55 и выше	7

**Прохождение курсовой подготовке педагогических работников МОУ детского сада
№ 382 за 2021 – 2022 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке на 01.08.2021 г.	Примечание /заочное обучение, отраслевая награда /
1.	Мозговая Людмила Валентиновна	Заведующий	<p>29.04.2021 г., ООО « Центр инновационного образования и воспитания», « Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов 2022 г.</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» в объёме 144 часа</p>	Почётная грамота МО РФ. 2016г.
2.	Кудейко Екатерина Сергеевна	Старший воспитатель	<p>2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: «Федеральный государственный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Мин просвещения России №286 от 31 мая 2021 года» в объёме 44 часов.</p> <p>Комиссия Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Платформа» по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» в объёме 16 часов</p> <p>2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объёме 73 часа.</p>	.

3.	Бондаренко Ольга Евгеньевна	Музыкальный руководитель	29.04.2021 г., ООО « Центр инновационного образования и воспитания», « Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов	-
4.	Королёва Ирина Олеговна	Учитель-логопед	27.01.2021 г.- 31.01.2021 г. ГАУ ДПО « ВГАПО», « Организация деятельности консультационных центров ДОО», 36 часов 29.04.2021 г., ООО « Центр инновационного образования и воспитания», « Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов	-
5.	Багрова Анастасия Александровна	Учитель-логопед	29.04.2021 г., ООО « Центр инновационного образования и воспитания», « Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов	-
6.	Мартиросян Карине Вардановна	Педагог-психолог	29.04.2021 г., ООО « Центр инновационного образования и воспитания», « Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов	
7.	Багайскова Ольга Юрьевна	Воспитатель	29.04.2021 г., ООО « Центр инновационного образования и воспитания», « Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов	-
8.	Оганян Маргарита Сережаевна,	Воспитатель	29.04.2021 г., ООО « Центр инновационного образования и воспитания», « Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов	-
9.	Саялкаева Галина Станиславовна	Воспитатель	29.04. 2021 г., ООО « Центр инновационного образования и воспитания», « Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов	Почётная грамота МО РФ. 2013г

10.	Никитина Валентина Семёновна	Воспитатель	29.04. 2021 г., ООО « Центр инновационного образования и воспитания», « Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов	-
11.	Сымко Татьяна Ивановна	Воспитатель	29.04.2021 г., ООО « Центр инновационного образования и воспитания», « Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов	-
12.	Волохова Наталья Николаевна	Воспитатель	29.04.2021 г., ООО « Центр инновационного образования и воспитания», « Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов	-
13.	Табакова Елена Николаевна	Воспитатель	29.04.2021 г., ООО « Центр инновационного образования и воспитания», « Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов	-
14.	Карапетян Армине Степаевна	Воспитатель	29.04.2021 г., ООО « Центр инновационного образования и воспитания», « Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов	-
15.	Матюхина Ирина Михайловна	Воспитатель	24.12.2020г.- 09.01.2021г. ООО « Высшая школа администрирования», « Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 ч. 29.04.2021 г., ООО « Центр инновационного образования и воспитания», « Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов	Почётная грамота МО РФ. 2008г.
16.	Лежнина Ольга Владимировна	Воспитатель	29.04.2021 г., ООО « Центр инновационного образования и воспитания», « Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов	-

17.	Онофрейчук Любовь Васильевна	Воспитатель	29.04.2021 г., ООО « Центр инновационного образования и воспитания», « Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов	-
18.	Бабаян Алвард Юрьевна	Воспитатель	29.04.2020 г., ООО « Центр инновационного образования и воспитания», « Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов	-
19.	Маслова Ирина Викторовна	Воспитатель	29.04.2021 г., ООО « Центр инновационного образования и воспитания», « Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов	-
20.	Киренкина Елизавета Николаевна	Воспитатель	29.04.2021 г., ООО « Центр инновационного образования и воспитания», « Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов	
21.	Ефименко Ольга Сергеевна	Инструктор по физ.воспитанию	29.04.2021 г., ООО « Центр инновационного образования и воспитания», « Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов	
22.	Руденко Татьяна Сергеевна	Педагог дополнительного образования	29.04.2021 г., ООО « Центр инновационного образования и воспитания», « Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов	

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

воспитанники/педагоги 256/21

воспитанники/все сотрудники 256/42

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Приложение № 1 к Публичному докладу - Отчёт о финансовых результатах деятельности учреждения

Приложение № 2 к Публичному докладу - Отчёт об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности (субсидии на иные цели)

Приложение № 3 к Публичному докладу - Отчёт об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности (субсидии на выполнение муниципального задания)

Приложение № 4 к Публичному докладу - Отчёт об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности (приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения)

Приложение № 5 к Публичному докладу – Сведения о результатах деятельности учреждения по исполнению муниципального задания

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад за 2021 – 2022 учебный год был размещён на сайте МОУ детского сада № 382 . Был обсужден на общем родительском собрании и общем собрании работников. По всем поступившим предложениям были приняты решения:

- расширение возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребенка дошкольного возраста
- обеспечение условий ЗОЖ и безопасности ребенка,
- приобщения к социокультурным нормам традициям семьи, общества, государства через соответствующие виды деятельности.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

В 2021 - 2022 учебном году функционирование МОУ детский сад № 382 сочетало традиционные высокоэффективные формы работы и современные инновационные технологии. Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по всем направлениям деятельности образовательного учреждения.

В полном объеме реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности:

- в воспитательно-образовательной деятельности;
- в оздоровительно-профилактической работе;
- коррекционной работе.

Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

Однако, в 2022-2023 учебном году необходимо: для успешной деятельности в условиях модернизации образования МОУ детский сад № 382 должен реализовать следующие направления развития:

- 1.Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей.
- 2.Обновление основных и дополнительных образовательных программ.
- 3.Внедрение инновационных технологий, «портфолио» педагогов и воспитанников, проектной деятельности.
- 4.Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс
- 5.Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях детского сада, города, области.
- 6.Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое

образование семьи, формирование культуры здорового образа жизни

7. Укрепление материально-технической базы детского сада. Построение динамичной, развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

8. Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении

9. Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса (Семейные клубы).

Приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Повысить эффективность здоровьесберегающей деятельности в ДООУ на основе взаимодействия детского сада и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления дошкольников, поиска оптимальных форм работы с родителями.

2. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России

3. Продолжать оптимизировать чувство патриотизма, заботливого отношения к природе, уважения к памяти защитникам Отечества, к труду и старшему поколению, к законам и самому себе

Принят
на общем собрании работников
«18 августа 2022 № 9